

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞寫作	授課 教師	黃興隆 Huang, Hsing-lung
	JOURNALISTIC WRITING		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年之選修課程，上下學期各兩學分，共四學分。「新聞寫作」為一實用的課程，同學透過學習，可以了解新聞寫作的方法、原則，進而培養新聞寫作能力，以增加未來就業的籌碼。</p>		
	<p>This course is one academic year of elective courses, plus two credits each semester, a total of four credits. "News Writing" is a practical course that gives students accurate understanding of news writing skills and methods as well as cultivating students' ability in news writing so as to enhance the capability for their future career.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.了解新聞寫作的原則 2.了解新聞寫作的方法 3.培養新聞寫作的能力	1. Learn the principle of news writing 2. Learn the method for news writing 3. Cultivate the skills of news writing	A6	CEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解新聞寫作的原則 2.了解新聞寫作的方法 3.培養新聞寫作的能力	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	新聞寫作的原則	
2	09/20	新聞寫作能力的培養	
3	09/27	倒金字塔式寫作	
4	10/04	導言的寫法	
5	10/11	主體的寫法	
6	10/18	參訪 (暫訂：基隆港務局、時報出版公司)	
7	10/25	結尾的寫法、段落的布局	

8	11/01	新聞的遣詞用字 (一)	
9	11/08	複習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	新聞的遣詞用字 (二)	
12	11/29	新聞寫作易犯的錯誤 (一)	
13	12/06	參訪 (暫訂：北桃園有線電視公司、大漢之音廣播電台)	
14	12/13	新聞寫作易犯的錯誤 (二)	
15	12/20	日期、數字、度量衡的寫法	
16	12/27	標點符號的運用	
17	01/03	複習	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	一、準時上課、並保持安靜。 二、如有困難，請事先告知。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	一、新聞採訪與寫作 (五南、馬西屏)		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		