

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	老子	授課 教師	林盛彬 Lin Sheng-bin
	LAO TZE		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TACXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	藉著原典文本的分析和詮釋，來了解老子的思想輪廓，及其在當代的意義。		
	This course is dedicated to the analysis and interpretation of Lao-tze's texts in order that it clarifies the characteristics of Lao-tze's thought.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	藉著原典文本的分析和詮釋，來了解老子的思想輪廓，及其在當代的意義。	This course is dedicated to the analysis and interpretation of Lao-tze's texts in order that it clarifies the characteristics of Lao-tze's thought.	C2	ABFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	藉著原典文本的分析和詮釋，來了解老子的思想輪廓，及其在當代的意義。	課堂講授	報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論	
2	09/20	老子的形上思想(一)	
3	09/27	老子的形上思想(二)	
4	10/04	老子的形上思想(三)	
5	10/11	老子的形上思想(四)	
6	10/18	老子的形上思想(五)	
7	10/25	老子的修養工夫論(一)	

8	11/01	老子的修養工夫論(二)	
9	11/08	老子的修養工夫論(三)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	老子的修養工夫論(四)	
12	11/29	老子的修養工夫論(五)	
13	12/06	老子的人性論(一)	
14	12/13	老子的人性論(二)	
15	12/20	老子的人性論(三)	
16	12/27	老子的人性論(四)	
17	01/03	老子的人性論(五)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		《老子》	
參考書籍		王邦雄, 《老子道德經的現代解讀》, 台北: 遠流出版社。 朱謙之、任繼愈, 《老子釋證》, 台北: 里仁書局。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: 40.0 % ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。	