

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路中文資源	授課 教師	石秋霞 Shih, Chiu-hsia
	CHINESE RESOURCES ON NETWORK		
開課系級	中文進學班二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>隨著資訊科技的快速發展，網路資源愈加豐富且多元化，要迅速尋找到所需的資訊亦是一項挑戰。本課程介紹網路資源與應用，包括網路搜尋引擎、隱形網頁搜尋、主題式網路資源指引、維基百科、圖書館目錄、電子書與電子期刊資源、機構典藏... 等等。課程目的希暨引領學習者有效率的搜尋網路資源，持續掌握新知並能運用於日後的學習當中。</p>		

With the rapid development of information technology, the network resources are increasingly rich and diverse. The scope of the course is focused on internet resources and applications, such as search engines, invisible web search, library catalogs, e-journals, e-books, institutional repositories, etc. Through it, you will learn how best to exploit web-based resources, to look for useful information, and how to evaluate and cite information sources. The objective is helping our learners effectively exploit network resources, keep current, and apply these skills into future learning.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉網路資源的類型與應用。	Become familiar with type of network resources and its applications.	C3	H
2	具備判別網路資源的適用性之能力。	Be able to determine the applicability of network resources.	C4	AH
3	提升資訊檢索技巧。	Improve information retrieval skills.	C3	H
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	Make use of network resources in future learning.	C3	H

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉網路資源的類型與應用。	課堂講授、實作練習	報告、期中考、期末考
2	具備判別網路資源的適用性之能力。	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考
3	提升資訊檢索技巧。	課堂講授、實作練習	報告、討論、期中考、期末考
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	課堂講授、實作練習	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹；前測	
2	09/20	網際網路的起源與發展；網路資源的類型與使用禮節；Creative Commons	
3	09/27	網路資源類型與搜尋策略	
4	10/04	網路搜尋引擎	
5	10/11	隱形網頁搜尋；主題式網路資源指引	練習一
6	10/18	電子參考工具書：辭典、百科全書	
7	10/25	書目格式與個人書目管理軟體	
8	11/01	圖書館與圖書目錄；電子書的檢索與利用(一)：搜尋系統	練習二
9	11/08	電子書的檢索與利用(二)：古籍文獻數位資料；書目格式	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	電子期刊的檢索與利用(一)：索引摘要資料庫	
12	11/29	電子期刊的檢索與利用(二)：全文期刊；書目格式	練習三
13	12/06	學位論文資源的檢索與利用；書目格式	
14	12/13	研究計畫與機構典藏資源的檢索與利用；書目格式	
15	12/20	新聞資源的檢索與利用；RSS資訊服務；書目格式	練習四
16	12/27	網路資源的選擇與評估；期末報告(一)	
17	01/03	期末報告(二)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	1. 第一週出席並完成前測者，平時成績加5分。 2. 期末報告以分組方式進行；分組名單(3-5人為一組)請於9月28日繳交。 3. 期末書面報告必須列出參考資料，以及每一位成員所負責的部分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自行設計製作之教學講義及教學範例		

參考書籍	1. 童國倫, 潘奕萍。《研究資料如何找? Google It!》。台北: 五南, 2010。 2. 孟樊。《論文寫作方法與格式》。台北。威仕曼文化, 2009。 3. 謝寶媛。《資訊與網路資源利用》。台北: 華泰, 2005。 4. 林慶彰。《學術資料的檢索與利用》。台北: 萬卷樓, 2003。
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈 〉: %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。