

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	侯如綺 Hou Ju-chi
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	中文進學班二 T A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TACXE2T A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要由三方面深入探討並練習，一是文章表達的基本原理、二是語文表達的方法、三是語言表達的應用。透過此三方面的教師課堂講述、同學討論和寫作練習，期望能夠提升同學在聽、說、讀、寫上的語文能力。</p>		
	<p>This course consists of three in-depth study and practice, 1.the basis of the expression of article 2. the methods of expression 3. the application of language expression. Through above 3 ways which implemented by teachers lecturing, discussion and writing exercises from the students, hoping to enhance students language skill in listening, speaking, reading and writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.藉由此課程提升同學寫作與表達的能力。 2.經由同學的口頭和寫作練習，增長同學的思考能力、促進自我生命的省覺。	1. With this program to enhance students writing and presentation skills. 2. By the student's oral and writing exercises, to increase students ability to promote self-conscious life.	A6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.藉由此課程提升同學寫作與表達的能力。 2.經由同學的口頭和寫作練習，增長同學的思考能力、促進自我生命的省覺。	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	簡介課程內容、作業規定計分方式	
2	09/20	語言文字的功能與特性	
3	09/27	表達基本原理：文章寫作原理	
4	10/04	表達基本原理：創作與構思	
5	10/11	表達基本原理：創作與構思	
6	10/18	意象經營與意象寫作練習	

7	10/25	語文表達方法一：抒情與顯影	
8	11/01	語言表達方法二：敘述與描寫	
9	11/08	語言表達方法二：敘述與描寫	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	語言表達方法三：議論與說明	
12	11/29	語言表達應用－文學改編電影賞析與討論	
13	12/06	語言表達應用－文學改編電影賞析與討論	
14	12/13	語言表達應用－報導文學	
15	12/20	語言表達應用－報導文學	
16	12/27	語言表達應用－自傳寫作	
17	01/03	語言表達應用－研究報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1、《創意與非創意表達》里仁書局（台北：里仁書局，1997年）。		
參考書籍	隨課程專題的相關參考書籍、影片、輔助資料等等。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 %（含中文能力測驗成績）◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		