

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	陳慶煌 Chen Ching-huang
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文進學班二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	由詩作及詩話之參互選講、印證,期使學者了解歷來詩學理論之演變,而建立根深柢固之治學基礎。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識平仄格律及韻協了解詩經六義與離騷之寫作觀察兩漢樂府詩與社會背景		C3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識平仄格律及韻協了解詩經六義與離騷之寫作觀察兩漢樂府詩與社會背景	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	臧僖伯諫觀魚	
2	09/20	同上(作文一)	
3	09/27	子魚論戰	
4	10/04	同上(作文二)	
5	10/11	晏子不死君難	
6	10/18	子產論政寬猛(作文三)	
7	10/25	敬姜論勞逸	
8	11/01	同上(作文四)	
9	11/08	同上	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	顏觸說齊王	
12	11/29	同上(作文五)	
13	12/06	莊辛論幸臣	
14	12/13	同上(作文六)	
15	12/20	同上	
16	12/27	觸龍說趙太后	
17	01/03	唐睢說信陵君、樂毅報燕惠王書	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《古文與駢學衡論》：陳冠甫著-心月樓刊本 [請攜帶《古文觀止》]		
參考書籍	《古文觀止》吳楚材選注、王文濡評校 台北華正書局印行		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		