

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	休閒遊憩概論	授課 教師	陳維立 Weili Jasmine Chen
	INTRODUCTIONS TO LEISURE AND RECREATION		
開課系級	旅遊二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPTXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育旅遊旅館專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有分析問題與蒐集資料之能力。</p> <p>B. 具有服務精神及良好工作態度。</p> <p>C. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導與團隊合作之能力。</p> <p>E. 具有國際語言學習與交流之能力。</p> <p>F. 具有旅遊旅館專業能力。</p>			
課程簡介	<p>休閒與遊憩不單純為服務業，而是整合環境、文化、運動、生活品質、快樂指數、社會心理、與創造力等之整合學門。此課程將運用頻率較高之實務操作練習，鼓勵學生運用田野調查、訪談、設施實查等，深化休閒遊憩的理論與應用。</p>		
	<p>Leisure and recreation integrate several disciplines including: environment, culture, quality of life, indicator of happiness, social psychology, and creativity. The course is designed to foster personal learning experience for this domain.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解休閒與遊憩之本質內涵、歷史發展、與差異	To understand the essence, history, and differences between leisure and recreation	C3	ACF
2	觀察、收集與分析休閒與遊憩的市場資料及應用途徑	To learn the ability and observing, collecting, and analyzing the information for leisure and recreation development.	C4	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解休閒與遊憩之本質內涵、歷史發展、與差異	課堂講授	小考、作業分析
2	觀察、收集與分析休閒與遊憩的市場資料及應用途徑	分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	瞭解休閒現象與需求	
2	09/20	認識休閒的歷史發展	
3	09/27	田野調查：休閒的本質	exercise 1
4	10/04	市場調查：休閒的需求	exercise 2
5	10/11	休閒生活型態、性別與家庭	

6	10/18	休閒娛樂與弱勢族群	film
7	10/25	休閒的經濟和政治重要性	activity (CBD COP10)
8	11/01	Student presentations	
9	11/08	田野調查：休閒供給	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	環境實查：休閒場所	exercise 3
12	11/29	休閒供給的政治架構	
13	12/06	休閒與地方政府	
14	12/13	商業部門的休閒	
15	12/20	休閒與志工部門	
16	12/27	教育與休閒	
17	01/03	休閒及其未來展望	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Bull, Hoose, and Weed (2002). An Introduction to Leisure Studies. ISBN 9780582325036	
參考書籍			
批改作業篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈Final project〉：25.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	