

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 線上帶領技巧與方法 | 授課 教師 | 徐新逸 Shyu Hsin-yih |
| | BEING A CAPABLE E-FACILITATOR:METHODS AND TECHNIQUES | | |
| 開課系級 | 動畫數位學程 S | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TGCCB0S | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程之宗旨在於培養「線上課程帶領者」，使其能對線上學習者提供協助與指導，運用教學策略於線上學習，線上帶領學習者進行學習，並能順利完成課業，同時對線上學習者的學習成果作有效的評鑑和回饋。本科目為「ITE資訊人員鑑定」項目之一，學習者可配合「數位教學概論」課程，學習相關專業知識，考取ITE「線上課程帶領專業人員」之證照。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to prepare students to be a capable e-facilitator or e-tutor in e-learning environment. The course is designed to teach students to assist on-line learners in different roles. The course is also one of essential competency for ITE certificate for e-facilitator.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------|---|------|-----------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1. 說明線上帶領基本概念 | 1. able to illustrate the basic concepts and related theories for serving as an on-line facilitator and e-tutor. | C2 | ABCD |
| 2 | 2. 熟悉線上帶領基本流程 | 2. be familiar with the process and procedure of serving as a e-facilitator or e-tutor. | P1 | ABCD |
| 3 | 3. 運用線上帶領工具以及活動設計 | 3. Able to use the appropriate on-line tools and design e-activities in order to improve the quality of e-facilitation. | P5 | ABCDEFI |
| 4 | 4. 實踐線上帶領技巧實務 | 4. Be able to practice the skills of being a successful on-line facilitator or e-tutor. | A6 | ABCDEFGFI |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | 1. 說明線上帶領基本概念 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |
| 2 | 2. 熟悉線上帶領基本流程 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期末考、作業/案例討論 |
| 3 | 3. 運用線上帶領工具以及活動設計 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、期末考、作業 |
| 4 | 4. 實踐線上帶領技巧實務 | 課堂講授、分組討論、案例討論 | 報告、討論、期末考、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|--------|
| 1 | 09/13 | 線上帶領的基本觀念、角色與職責 | 實體教室上課 |
| 2 | 09/20 | 線上帶領的課前準備 | |
| 3 | 09/27 | 線上帶領的課中帶領 | |
| 4 | 10/04 | 線上帶領的課後評鑑 | |
| 5 | 10/11 | 個案研究與討論 | 實體教室上課 |
| 6 | 10/18 | 線上帶領的傳遞訊息方式 | |
| 7 | 10/25 | 線上同步與非同步工具 | |
| 8 | 11/01 | 活動設計 | |
| 9 | 11/08 | 案例分析 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 管理者 | |
| 12 | 11/29 | 輔導者 | |
| 13 | 12/06 | 學科專家 | |
| 14 | 12/13 | 評量者 | |
| 15 | 12/20 | 小組活動-實務演練 | |
| 16 | 12/27 | 案例分析 | |
| 17 | 01/03 | 個案研究與討論 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| | | | |

| | |
|-----------------|--|
| <p>修課應注意事項</p> | <p>1 此為跨校網路課程：請依網路課程修課規定。上課請登入本校網路教學平台(http://webct.learning.tku.edu.tw)</p> <p>2 教學方式： 提供線上課程主要及補充教材 提供線上非同步教學 有線上教師或線上助教 提供面授教學 (第1, 5 及18週), 次數：3次, 總時數：9小時 提供線上同步教學, 次數：15次, 總時數：45小時</p> <p>3 第1, 5, 18 (期末考)週為實體教室面授。必須到校。其餘請按規定參與討論與 office hour.</p> <p>4 教師線上互動時間： 每週四18:00 ~ 19:00 教師課輔時間： 每週四19:00 ~ 20:00 教師E-mail信箱及分機： hyshyu@mail.tku.edu.tw 26215656 校內分機3525 課程助教及通訊方式： 湯依穎 bubblelovecat@hotmail.com</p> |
| <p>教學設備</p> | <p>電腦、投影機、其它(網路)</p> |
| <p>教材課本</p> | <p>線上教材 (moodle 課程平台)</p> |
| <p>參考書籍</p> | <p>Salmon, G. (2000). E-moderating: The key to Teaching and Learning Online. London: Kogan Page Collison, G., Elbaum, B., Haavind, S., & Tinker, R. (2000). Facilitating online learning: Effective strategies for moderators. Madison, WI: Atwood.</p> |
| <p>批改作業篇數</p> | <p>4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p> |
| <p>學期成績計算方式</p> | <p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈出席/參與/線上互動〉：30.0 %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |