

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別與多元文化	授課 教師	莊晏甄 Yen-chen Chuang
	GENDER AND MULTICULTURALISM		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPCXB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。 二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。 三、發展學生國際經驗(Internationalization)。 四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備跨文化多元溝通的能力。 B. 多元文化的認知與理解。 C. 基礎電腦能力與資訊整合。 D. 發覺與解決問題能力。 E. 獨立思考與批判能力。 F. 具備國際觀與語言溝通能力。 G. 溝通協調與團隊合作能力。 H. 人文關懷和社會參與。			
課程簡介			
	This course focuses on 1) women's writing and 2) feminism and films within a cultural and theoretical context. There will be a heavy reading load and students are asked to discuss in class.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		To discuss gender issue in literature and films	C6	ABDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Mary Wollstonecraft, A Vindication of the Rights of Woman	
3	09/27	Emily Dickinson, Poems	
4	10/04	Kate Chopin, The Awakening	
5	10/11	Screening: The Hours	
6	10/18	Virginia Woolf	
7	10/25	Mina Loy, May Sinclair	
8	11/01	Elizabeth Bishop	
9	11/08	Sylvia Plath	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Screening: The Beautiful Boxer	
12	11/29	Screening: Rebecca	
13	12/06	Laura Mulvey, Oral report week	
14	12/13	Doris Lessing, Bessie Head, Nadine Gordimer	
15	12/20	Flannery O'Connor, Alice Munro	
16	12/27	Margaret Atwood	
17	01/03	Gloria Anzaldua	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1. Regular class attendance is required. Absence for more than three times may result in your failure of this course. Late arrivals or early departures for more than 15 minutes equal absences. 2. Make sure to turn off your cell phones in the classroom. 3. There will be no make-up exams, quizzes, and assignments. 4. Any inappropriate behavior, such as but not limited to, sleeping, using cell phones, sending text messages, talking to classmates outside group discussion, or reading newspapers / other material in class, may equal on absence after the instructor's warning.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈Attendance〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		