

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	線上帶領技巧與方法	授課 教師	徐新逸 Shyu Hsin-yih
	BEING A CAPABLE E-FACILITATOR:METHODS AND TECHNIQUES		
開課系級	華語數位學程 S	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCAB0S		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之宗旨在於培養「線上課程帶領者」，使其能對線上學習者提供協助與指導，運用教學策略於線上學習，線上帶領學習者進行學習，並能順利完成課業，同時對線上學習者的學習成果作有效的評鑑和回饋。本科目為「ITE資訊人員鑑定」項目之一，學習者可配合「數位教學概論」課程，學習相關專業知識，考取ITE「線上課程帶領專業人員」之證照。</p>		
	<p>The purpose of this course is to prepare students to be a capable e-facilitator or e-tutor in e-learning environment. The course is designed to teach students to assist on-line learners in different roles. The course is also one of essential competency for ITE certificate for e-facilitator.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 說明線上帶領基本概念	1. able to illustrate the basic concepts and related theories for serving as an on-line facilitator and e-tutor.	C2	ABCD
2	2. 熟悉線上帶領基本流程	2. be familiar with the process and procedure of serving as a e-facilitator or e-tutor.	P1	ABCDEF
3	3. 運用線上帶領工具以及活動設計	3. Able to use the appropriate on-line tools and design e-activities in order to improve the quality of e-facilitation.	P5	ABCDEFI
4	4. 實踐線上帶領技巧實務	4. Be able to practice the skills of being a successful on-line facilitator or e-tutor.	A6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 說明線上帶領基本概念	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	2. 熟悉線上帶領基本流程	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考、作業/案例討論
3	3. 運用線上帶領工具以及活動設計	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考、作業
4	4. 實踐線上帶領技巧實務	課堂講授、分組討論、案例討論	報告、討論、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	線上帶領的基本觀念、角色與職責	實體教室上課
2	09/20	線上帶領的課前準備	
3	09/27	線上帶領的課中帶領	
4	10/04	線上帶領的課後評鑑	
5	10/11	個案研究與討論	實體教室上課
6	10/18	線上帶領的傳遞訊息方式	
7	10/25	線上同步與非同步工具	
8	11/01	活動設計	
9	11/08	案例分析	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	管理者	
12	11/29	輔導者	
13	12/06	學科專家	
14	12/13	評量者	
15	12/20	小組活動-實務演練	實體教室上課
16	12/27	案例分析	
17	01/03	個案研究與討論	
18	01/10	期末考試週	

<p>修課應注意事項</p>	<p>1 此為跨校網路課程：請依網路課程修課規定。上課請登入本校網路教學平台(http://moodle.learning.tku.edu.tw)</p> <p>2 教學方式： 提供線上課程主要及補充教材 提供線上非同步教學（每週有非同步教材） 有線上教師或線上助教 提供面授教學（第1, 5 及18週），次數：3次，總時數：9小時 除了面授4次的週外，其餘週提供線上同步教學，每次約1小時，次數：13次(週)，總時數：13小時</p> <p>3 第1, 5, 15, 18（期末考）週為實體教室面授。必須到校。其餘請按規定參與討論與 office hour.</p> <p>4 教師線上互動時間： 每週一10:00 ~ 11:00 教師課輔時間： 每週一11:00 ~ 12:00 教師E-mail信箱及分機： hyshyu@mail.tku.edu.tw 26215656 校內分機3525 課程助教及通訊方式： 湯依穎 bubblelovecat@hotmail.com</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機、其它(網路)</p>
<p>教材課本</p>	<p>線上教材 (moodle 課程平台)</p>
<p>參考書籍</p>	<p>Salmon, G. (2000). E-moderating: The key to Teaching and Learning Online. London: Kogan Page Collison, G., Elbaum, B., Haavind, S., & Tinker, R. (2000). Facilitating online learning: Effective strategies for moderators. Madison, WI: Atwood.</p>
<p>批改作業篇數</p>	<p>4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈出席/參與/線上互動〉：30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>