

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習概論	授課 教師	黃雅萍 Huang Ya-ping
	INTRODUCTION TO E-LEARNING		
開課系級	華語數位學程 S	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCAB0S		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>數位學習是現代人必然經歷的學習經驗，也是投入數位內容相關產業人員應具備的基本知識與素養。本課程將建立學生在數位學習領域的基本概念，從歷史發展、科技環境、課程教材、學習與教學、數位學習品質認證與智慧財產權等面相，探討數位學習的相關因素與議題，俾使學生具備有規劃及執行數位課程的基礎能力。</p>		
	<p>The aim of this course is to help students understand basic issues about eLearning development, including methods and applications for advance technologies, and learning & instructional strategies for eLearning. This course will also provide important issues needing addressed for a successful eLearning in different learning settings.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立數位學習的基本概念	Understand basic concepts of e-learning	C2	D
2	瞭解數位學習的發展、現況與未來趨勢	Understand the current development and future trends of e-learning	C2	D
3	瞭解數位學習的相關科技與教學應用	Understand what and how digital technologies are utilized in the e-learning domains and instructional applications.	C2	D
4	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	Understand the basic concepts about instructional design and instructional principles.	C2	D
5	瞭解社群媒體與數位學習的關聯	Understand the relation between elearning and social media.	C3	DI
6	建立數位學習專案的管理、品質認證與智慧財產權等基本概念	Understand the basic concepts about elearning project management, elearning quality certification, and digital intellectual property rights	C3	DI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立數位學習的基本概念	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
2	瞭解數位學習的發展、現況與未來趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

3	瞭解數位學習的相關科技與教學應用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期末考
4	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
5	瞭解社群媒體與數位學習的關聯	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
6	建立數位學習專案的管理、品質認證與智慧財產權等基本概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	數位學習的發展I	實體
2	09/20	數位學習的發展II	實體
3	09/27	數位學習在教學上的應用	線上
4	10/04	數位學習的軟硬體科技	線上
5	10/11	系統化的教學設計模式	線上
6	10/18	數位學習導入校園	線上
7	10/25	數位學習成功的條件	線上
8	11/01	數位學習的應用與發展趨勢	線上
9	11/08	個人報告	實體
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	數位學習與社群媒體	實體(L110)
12	11/29	線上探索與社群媒體	實體(L110)
13	12/06	線上探索、社群媒體與合作學習I	線上
14	12/13	線上探索、社群媒體與合作學習II	線上
15	12/20	數位學習專案的管理	線上
16	12/27	數位學習與智慧財產權	線上
17	01/03	數位學習專案的品質保證	線上
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	本表中教學進度,作業,成績等事項將於開學後視實際狀況彈性調整之。 作業成績：50% (1)個人報告:20%(含線上資源閱讀表現10%) (2)小組project:30%(含線上資源閱讀表現10%) 每缺課一次總分扣3分(每次的線上課程進度需在隔週一上午10點之前完成,否則視同缺課)
教學設備	電腦、投影機
教材課本	線上教材
參考書籍	Introduction for eLearning concepts and techniques. (2006) http://iit.bloomu.edu/spring2006_ebook_files/introduction.htm 數位學習最佳指引(2003) 資策會教育訓練處 數位學習新視界(2005)台灣知識庫股份有限公司 2008 數位學習白皮書(2008) 數位典藏與數位學習國家型科技計劃 e-Learning,提升個人競爭力、強化企業優勢的終極學習策略(2001) 麥格羅 希爾
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他 <<討論次數與品質20%,出席狀況10%>> : 30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。