

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育（一）	授課 教師	溫治文
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION (I)		
開課系級	資創系軟工一 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TPIAB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
學 生 基 本 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	中) 大一體育課程宗旨在讓學生了解體適能狀態以及運動對體適能的影響。透過健康體適能測驗及多項球類運動課程安排，練習基本動作、簡介規則及實際進行比賽等之安排，讓學生提升體適能同時增加運動參與感。		
	(英) The purposes of this course were to let student understand their physical fitness status and which was influenced by exercise. Through the physical fitness test and varied ball games courses involved in participated basic movement, introduced rules and played games to enhance physical fitness and the motive participation of exercise at the meantime.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.運動環境、設施之介紹 2.認知健康體適能的概念 3.學會以運動提昇體適能的方法 4.發展各項球類基本動作 5.學習球類比賽之小組合作觀念6.學習如何參與球類比賽 教學目標之教學策略與評量方法 教學目標	1. Introduce the movement environment and facility. 2. Understand the concepts of health physical fitness 3. Learn the methods of promoted physical fitness by exercise 4. Develop the basic movements of ball games 5. Understand the team cooperated concept in ball games 6. Learn how to participate the ball games	C3	BCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.運動環境、設施之介紹 2.認知健康體適能的概念 3.學會以運動提昇體適能的方法 4.發展各項球類基本動作 5.學習球類比賽之小組合作觀念6.學習如何參與球類比賽 教學目標之教學策略與評量方法 教學目標	課堂講授、參觀實習	出席率、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	簡介上課環境、規定事項、課程進度與體適能測驗	
2	09/20	體適能測驗一 (身體組成、心肺適能測驗)	

3	09/27	體適能測驗二（肌力、肌耐力及柔軟度測驗）	
4	10/04	籃球（球感練習、傳接球、步法與運球練習）	
5	10/11	籃球（單雙手投籃及運球上籃練習）	
6	10/18	籃球（雙人傳接球上籃、投籃及三角傳球練習）	
7	10/25	籃球（基本規則、攻防介紹及三對三分組比賽）	
8	11/01	籃球測驗（罰球及三分線現時投籃比賽、運、傳及投組合測驗）	
9	11/08	籃球測驗（罰球及三分線現時投籃比賽、運、傳及投組合測驗）	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	桌球（球感練習、發球、正拍擊球）	
12	11/29	桌球（正拍、反拍擊球）	
13	12/06	桌球（上旋球練習與移位步伐）	
14	12/13	桌球（下旋球練習與移位步伐）	
15	12/20	桌球（單、雙打規則及比賽練習）	
16	12/27	桌球測驗（正反拍球感擊球及正反拍發球）	
17	01/03	桌球測驗（連續正反拍擊球及上下旋球發球）	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及運動鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.上述為固定項目,教師如有其他規定請再自行增加。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		運動保健與體適能 林貴福 盧淑雲著 2008冠學出版社 籃球技巧圖解 許博著 2006 大展出版社 籃球訓練營 張衛平著 2002 靈活文化事 確實精進桌球技術 西村卓二著2009 大坤書局 乒乓球技巧圖解 劉雪 趙霞著 2006大展出版社	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈學習精神及運動道德〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。