

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	光電子學	授課 教師	唐建堯 Tang, Chen-yau
	OPTICAL ELECTRONICS		
開課系級	物理系光電四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSPCB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練。</p> <p>F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。</p> <p>G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>I. 具有團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>這是光電科技領域的一門基礎課程。它介紹如何運用基本光學、電磁學和量子物理的概念來了解光與物質間的各種基本交互作用、光的產生及傳遞、光的特性及調制，光的偵測原理，以及相關的應用。</p>		

	This is a basic course in optoelectronic technology. Basic concepts of optics, electromagnetism and quantum physics are applied to understand the interaction of light with matter, the generation and propagation of light, the properties of light and their modulation, the principles of light detection, and applications of the above.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生們將能了解光與物質之間的交互作用，及各種光電元件/裝置的基本運作原理和應用。	The students shall be able to understand the interaction of light with matter, the basic principles of operation and applications of various optical components/devices.	C3	ABCDE
2	2.學生們將能分析或設計基本光電裝置或系統，並評鑑其性能及應用範圍。	The students shall be able to analyze or design certain basic optoelectronic devices or systems, and evaluate their performance and range of applications.	C5	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生們將能了解光與物質之間的交互作用，及各種光電元件/裝置的基本運作原理和應用。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
2	2.學生們將能分析或設計基本光電裝置或系統，並評鑑其性能及應用範圍。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	光電子學課程簡介	

2	09/20	光的基本性質	9/22(三)中秋節
3	09/27	光與物質的交互作用及能量交換	
4	10/04	自發/受激輻射與Einstein A、B 係數	
5	10/11	雷射基本結構和運作原理；譜線增寬效應、譜線形狀函數及增益曲線	
6	10/18	雷射光的增益、損耗、放大，及雷射的起振條件	
7	10/25	光學共振腔(穩定與非穩定腔)及光線/光束追蹤 (雷射光之傳遞和聚焦)	
8	11/01	各式雷射簡介	
9	11/08	半導體雷射(LD)和發光二極體(LED)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	半導體性質	
12	11/29	p-n junction diode, LD, 及LED	
13	12/06	光偵測/檢測器 - 原理及構造	
14	12/13	聲光(AO)、電光(EO)、及磁光(MO)作用	
15	12/20	光的調制：AM, FM, phase modulations	
16	12/27	光纖通訊	
17	01/03	其它應用	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		在下面「參考書籍」之中，擇一即可	
參考書籍		1. Optoelectronics and Photonics Principles and Practices, S.O. Kasap, Prentice Hall, 2001. (有中譯本)書名：光電子學；陳金嘉等翻譯；發行公司：全威，2006. 2. Optoelectronics an introduction, 3rd ed., J Wilson and J, Hawkes, Prentice Hall, 1998. 3. 光電子學- 原理、元件與應用(二版), 林螢光編著, 全華, 2002. 4. Optical Electronics, 4th ed., by A. Yariv, Saunders College Publishing, 1991. 5. Principles of Semiconductor Devices, Bart Van Zeghbroeck, Univ. of Colorado, Boulder, 2006.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。