

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------|
| 課程名稱 | 光學實驗 | 授課 教師 | 薛宏中 Hsueh, Hung-chung |
| | OPTICS LAB. | | |
| 開課系級 | 物理系光電三 C | 開課 資料 | 必修 單學期 1 學分 |
| | TSPCB3C | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練。</p> <p>F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。</p> <p>G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>I. 具有團隊合作的精神與能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程包括光偏振、Fraunhofer繞射、Fresnel繞射、光學設計、法拉第實驗、光纖實驗、聲光調制實驗和全像實驗。</p> | | |

| | |
|--|--|
| | It covers polarization experiment, Fresnel diffraction experiment, Fraunhofer diffraction experiment, optical system designs experiment, Faraday experiment, optical fiber experiment, acousto-optics modulator experiment, and holography experiment. |
|--|--|

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|-----------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 除了讓同學們受到光學實驗技巧的訓練外，也要培養他們分析數據和撰寫報告的能力。 | Not only to train the students on their experimental skills but also to enhance their ability in data analysis and report writing. | P3 | ABCDEFGHI |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|------|-----------|
| 1 | 除了讓同學們受到光學實驗技巧的訓練外，也要培養他們分析數據和撰寫報告的能力。 | 分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1 | 09/13 | 光學實驗器材基本介紹與實作 | |
| 2 | 09/20 | 光偏振 | |
| 3 | 09/27 | Fresnel繞射 | |
| 4 | 10/04 | Fresnel繞射 | |
| 5 | 10/11 | Fresnel繞射 | |

| | | | |
|----------|-------|---|--|
| 6 | 10/18 | Fraunhofer繞射 | |
| 7 | 10/25 | Fraunhofer繞射 | |
| 8 | 11/01 | Fraunhofer繞射 | |
| 9 | 11/08 | 光學設計 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 光學設計 | |
| 12 | 11/29 | 光學設計 | |
| 13 | 12/06 | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗 | |
| 14 | 12/13 | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗 | |
| 15 | 12/20 | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗 | |
| 16 | 12/27 | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗 | |
| 17 | 01/03 | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機、其它(白板) | |
| 教材課本 | | 無,每次實驗前發講義 | |
| 參考書籍 | | 光學實驗,吳光雄編著,高立圖書 | |
| 批改作業篇數 | | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績計算方式 | | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席率和實驗記錄〉：30.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |