

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	熱力學	授課 教師	林大欽 Ling, Dah-chin
	THERMODYNAMICS		
開課系級	物理系光電三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSPCB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練。</p> <p>F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。</p> <p>G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>I. 具有團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	如英文版所述		

“Thermal Physics” is an introductory course on thermodynamics and statistical mechanics. The course will begin with the review of some familiar concepts related to the conservation of energy as applied to thermodynamics. Quantities such as temperature, internal energy, work and heat will be introduced, followed by the introduction to the idea of accessible states, multiplicity and entropy. Finally, introduction to classical statistics and quantum statistics wraps up the course.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	如英文版所述	Make students have a better understanding of thermodynamics	C4	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	如英文版所述	課堂講授	出席率、小考、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Historical review on thermodynamics	
2	09/20	Temperature and the zeroth law of thermodynamics	
3	09/27	Simple thermodynamic systems	
4	10/04	Work	
5	10/11	Heat and the 1st law of thermodynamics	

6	10/18	Heat and the 1st law of thermodynamics	
7	10/25	The second law of thermodynamics	
8	11/01	The second law of thermodynamics	
9	11/08	The Carnot Cycle/Engine	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Entropy	
12	11/29	PV and PT diagram of pure substances	
13	12/06	Mathematical methods	
14	12/13	Open systems	
15	12/20	Statistical mechanics	
16	12/27	Thermal properties of solids	
17	01/03	Landau theory of phase transitions	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 強烈建議尚未修習過普通物理、基礎應用數學、微積分、電磁學等課程的同學不要修習本課程。</p> <p>2. 所有的考試皆以英文出題，題目皆出自家庭作業、筆記、課本例題。</p> <p>3. 平時考無故缺考或作弊，當次考試以零分計算。</p> <p>4. 本課程無期末補考，開暑修，重修生與有1/2紀錄者請特別注意。</p> <p>5. 採不定期點名制，全勤者學期成績加五分，缺席者不扣分，但學期成績不調整。全學期缺席次數超過五次(含)者不得參加期末考試。</p> <p>6. 每章約有十題左右的家庭作業，請課後自我研習與討論，無須繳交。</p> <p>7. *上課務必攜帶教科書，會有隨堂抽問，當作學習態度的參考，完全狀況外累積三次者，平時成績以零分計算。</p> <p>8. 摘錄修課學生的評鑑意見：(a) 讚!金讚喔~ (b) 林老師是個物理系少數能夠啟發學生physical sense的人!!!! (c) 強烈建議物理系學生在大一就能修到林老師的課!!。林老師是淡江物理系的分類帽!!! (d) 強烈建議物理系學生都應該要修大欽老師的課呢!!。最好從大一開始，才能有美好的大學生活!!揪咪 (e) 老師上課認真，上課的ppt做的很精細，並且上課的語氣豐富與時事結合，以及各方面的用心良苦 (f) 想真正學會一點東西 我不想當盲劍客 (g) 好老師一個...認真的學生真的可以學到東西 (h) 不混你會學很多! 混了你就完蛋了!加油唄!!!! (i) 若系上老師對學生的要求標準皆與林老師相同，台清交研究所不是夢。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Heat and Thermodynamics, 7th edition, M. Zemansky and R. Dittman.		

參考書籍	“Thermal Physics”, C. Kittle. “Classical and Statistical Thermodynamics”, A.H. Carter “Thermodynamics and Statistical Mechanics”, G.N. Stocker “An introduction to Thermal Physics”, D.V. Schroeder “Statistical Mechanics”, K. Huang “熱力學”, 鄭以禎著
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。