

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	機率論	授課 教師	伍志祥 Wu Jyh-shyang
	INTRODUCTION TO PROBABILITY THEORY		
開課系級	數學系數學二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSMAB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識。</p> <p>B. 發掘、分析與處理問題的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考的能力。</p> <p>D. 具備創造的能力。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。</p> <p>F. 具備應用電腦輔助工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。</p> <p>G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。</p> <p>H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要的內容有三部分,第一部分是從機率公設出發,介紹機率測度與條件機率的性質與應用.第二部分是介紹隨機變數,機率分佈與期望值的相關性質.第三部分是介紹隨機序列的極限理論.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學習者熟悉機率基本觀念,包括機率公設與基本性質,條件機率與貝氏定理,事件獨立,隨機變數,機率分布,條件機率分布,動差生成函數與漸進理論.		A3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學習者熟悉機率基本觀念,包括機率公設與基本性質,條件機率與貝氏定理,事件獨立,隨機變數,機率分布,條件機率分布,動差生成函數與漸進理論.	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Probability model	
2	09/20	Probability model	
3	09/27	Conditional probability	
4	10/04	Conditional probability	
5	10/11	Random variable	
6	10/18	Discrete distribution	
7	10/25	Discrete distribution	

8	11/01	Continuous distribution	
9	11/08	Continuous distribution	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Continuous distribution	
12	11/29	Conditional distribution and independence	
13	12/06	Conditional distribution and independence	
14	12/13	Transformations of Random Variables	
15	12/20	Transformations of Random Variables	
16	12/27	Transformations of Random Variables	
17	01/03	Asymptotic Theory	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Probability and statistics Kevin J. Hastings	
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績： %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈助教成績〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	