

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	王筱蘭 Wang Hsiao-lan
	CALCULUS		
開課系級	數學系數學一-A	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TSMAB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識。</p> <p>B. 發掘、分析與處理問題的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考的能力。</p> <p>D. 具備創造的能力。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。</p> <p>F. 具備應用電腦輔助工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。</p> <p>G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。</p> <p>H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。</p>			
課程簡介	介紹各種函數、極限、微分、積分的觀念，包括部分理論背景、各種計算方法及其應用。		
	We introduce a variety of functions and the concepts of limits, differentiation and integration, including some theoretical backgrounds, many computations and application problems.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識各種函數	Recognize varieties of functions	C4	A
2	極限之觀念	Concepts of limits	C4	ACH
3	微分、積分之觀念	Concepts of differentiation and integration	C4	ABC
4	微分、積分之計算	Computations	C4	ABC
5	應用問題	Applications	C4	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識各種函數	課堂講授、參觀實習	小考、期中考、期末考
2	極限之觀念	課堂講授、參觀實習	小考、期中考、期末考
3	微分、積分之觀念	課堂講授、參觀實習	小考、期中考、期末考
4	微分、積分之計算	課堂講授、參觀實習	小考、期中考、期末考
5	應用問題	課堂講授、參觀實習	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Functions and Limits	
2	09/20	Continuity and limits	
3	09/27	Derivatives and rates of change	

4	10/04	Differentiation rules	
5	10/11	Related rates and differentials	
6	10/18	Extremes and the Mean Value Theorem	
7	10/25	Curve sketching and Optimization	
8	11/01	Newton's method and antiderivatives	
9	11/08	Areas and distances, and a review	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	The definite integrals and the Fundamental theorem	
12	11/29	Inverse functions and transcendental functions	
13	12/06	Indeterminate forms and L'Hospital's rule	
14	12/13	Techniques of Integration	
15	12/20	Improper integrals and applications	
16	12/27	Differential equations and sequences	
17	01/03	Series and a review	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Essential Calculus by James Stewart		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---