

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	分析化學特論	授課 教師	薛文發 Sye, Wen-fa
	S.T. IN ANALYTICAL CHEMISTRY		
開課系級	化學系材化四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSCDB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授化學知識-教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。</p> <p>二、培養獨立思考能力-以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。</p> <p>三、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。</p> <p>四、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 透過通識課程，增加人文關懷與藝術欣賞之氣質。</p> <p>G. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>H. 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。</p> <p>I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程由淺入深的介紹層析法及其應用；課程內容分為三種常用的層析方法分別為液體層析法、氣體層析法以及一種快速、便利的樣品萃取方法-固相微萃取法。當學生獲得這些知識後，可以自行解決在樣品分離上所遇到的困難，對於在學校實驗課程上、專題研究上或未來從事分析領域相關工作上都有很大的助益。</p>		

	In this course, we want to make an introduction to chromatographic separation methods. The contents of this course include two separation methods and one easy and rapid extraction method (Solid Phase Microextraction, SPME). When students obtain these knowledges of chromatographic separation, they can solve the question of sample separation problems by themselves in the experiment or at work in the future.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	從這兩種分離方法包括HPLC與GC及新的一種微量萃取法SPME, 讓學生了解到分離技術的重要性及微量萃取的特殊性。		C3	ABH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	從這兩種分離方法包括HPLC與GC及新的一種微量萃取法SPME, 讓學生了解到分離技術的重要性及微量萃取的特殊性。	課堂講授、分組報告	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	固相微萃取法 (SPME)	
2	09/20	固相微萃取法 (SPME)	
3	09/27	固相微萃取法 (SPME)	
4	10/04	層析法之簡介	
5	10/11	氣體層析法	

6	10/18	氣體層析法之各種滯留相及分離管柱	
7	10/25	氣體層析法之各種滯留相及分離管柱	
8	11/01	氣體層析法之各種滯留相及分離管柱	
9	11/08	氣體層析法之各種偵測器	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	氣體層析法之各種偵測器	
12	11/29	氣體層析法之各種偵測器	
13	12/06	液體層析法之分類	
14	12/13	液體層析法之分離原理	
15	12/20	液體層析法之各種偵測器	
16	12/27	液體層析法之各種偵測器	
17	01/03	液體層析法之理論基礎	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Principles of Instrumental Analysis by HOLLER,SKOOG,CROUCH (6th Edition) High Performance Liquid Chromatography by Sandie Lindsay (2th Edition)		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		