

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------------------|
| 課程名稱 | 英文 (一) | 授課 教師 | 辛譜生 Paul Gemmill Simpson IV |
| | ENGLISH (I) | | |
| 開課系級 | 化學系生化一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TSCCB1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | | | |
| | <p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | | Students will develop reading habit | A3 | H |
| 2 | | Students will learn reading skills | C2 | EGH |
| 3 | | Students will improve basic language skills | C1 | EGH |
| 4 | | Students will learn the translation skills | C3 | EGH |
| 5 | | Students will develop the ability to analyze the structure of an article | C4 | GH |
| 6 | | Students will grow the appreciation of written texts | A3 | DF |
| 7 | | Students will learn different cultural themes | A3 | ABCD |
| 8 | | Students will develop independent thinking ability | C5 | BCDG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------|-----------|----------------|
| 1 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、期中考、期末考 |
| 2 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、期中考、期末考 |
| 3 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、期中考、期末考 |
| 4 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、期中考、期末考 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------|
| 5 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |
| 6 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 7 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 8 | | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|-------|--|----|
| 1 | 09/13 | Orientation | |
| 2 | 09/20 | Chapter 1 Part 1 | |
| 3 | 09/27 | Chapter 1 Part 2 | |
| 4 | 10/04 | Chapter 1 Part 3 | |
| 5 | 10/11 | Review | |
| 6 | 10/18 | Chapter 2 Part 1 | |
| 7 | 10/25 | Chapter 2 Part 2 | |
| 8 | 11/01 | Chapter 2 Part 3 | |
| 9 | 11/08 | Review | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | Chapter 3 Part 1 | |
| 12 | 11/29 | Chapter 3 Part 2 | |
| 13 | 12/06 | Chapter 3 Part 3 | |
| 14 | 12/13 | Chapter 4 Part 1 | |
| 15 | 12/20 | Chapter 4 Part 2 | |
| 16 | 12/27 | Chapter 4 Part 3 | |
| 17 | 01/03 | Review | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | Three (3) unexcused absences will result in failure. | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | Kirn, E. & P. Hartmann (2007). Interactions 1- Reading |
| 參考書籍 | |
| 批改作業 篇數 | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 35.0 %</p> <p>◆其他〈Lab〉：20.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |