

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路創新與創業	授課 教師	劉艾華 Liou, Ay-hwa Andy
	INTERNET INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP		
開課系級	旅遊四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPTXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育旅遊旅館專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有分析問題與蒐集資料之能力。</p> <p>B. 具有服務精神及良好工作態度。</p> <p>C. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導與團隊合作之能力。</p> <p>E. 具有國際語言學習與交流之能力。</p> <p>F. 具有旅遊旅館專業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程與資策會以及國內各大社群網路服務網站合作，結合產、研的實務經驗，與青年學子的創意構思，從了解網站商業模式，到分析網站未來可發展之新興商業機會，以及預測網路服務的未來潛力，讓網路創新服務之精神能充分發揮，並透過Web 2.0網站平台與活動創意企畫，挖掘各種可能的網站經營模式。</p>		
	<p>This course is corporating with the Institute for Information Industry (資策會) and other portal website to promote creative thinking and realize the business model of new generation of the internet. The students are expected to bring new ideas and provide service to the course. Through the understanding and the operation of web 2.0 platform and the preparation of the business proposal, many possibilities of the operation model of the internet business will be explored.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識目前網路創業成功案例	Learn about the successful cases of internet entrepreneurship.	C2	AC
2	學習網路創業成功的關鍵因素	Learn about the key success factors of business model.	C2	ACD
3	學習撰寫成功的商業企畫書	Learn to write an effective business plan.	P6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識目前網路創業成功案例	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	學習網路創業成功的關鍵因素	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學習撰寫成功的商業企畫書	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	劉艾華
2	09/20	全球網路服務發展趨勢	資策會
3	09/27	台灣新世代網路創新服務發展現況	資策會
4	10/04	創業案例分享 (地圖日記)	地圖日記創辦人
5	10/11	尋找創意精靈	劉艾華

6	10/18	創業案例分享	地圖日記創辦人
7	10/25	網站服務力-服務設計，為何使用者和我想的不一樣	資策會
8	11/01	企劃書撰寫與提案技巧	劉艾華
9	11/08	企劃書初稿發表	劉艾華
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	社群商務與案例分享	資策會
12	11/29	網路服務易用性及價值評估	資策會
13	12/06	創業成功案例	業師
14	12/13	企畫書分析	業師
15	12/20	網路商業力分析	資策會
16	12/27	企劃書成果發表	劉艾華
17	01/03	企劃書成果發表	劉艾華
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	新世代網路創新服務發展個案集(資策會)		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他 〈Business Plan, Prese〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		