

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	觀光專業實務	授課 教師	張淑雲 Chang, Shu-yun
	PROFESSIONAL PRACTICE ON TOURISM		
開課系級	旅遊四 A	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TPTXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育旅遊旅館專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有分析問題與蒐集資料之能力。</p> <p>B. 具有服務精神及良好工作態度。</p> <p>C. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導與團隊合作之能力。</p> <p>E. 具有國際語言學習與交流之能力。</p> <p>F. 具有旅遊旅館專業能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程目的在使同學能實際到校外旅館、餐廳、旅行社等觀光餐旅等產業界實習，透過實習操作之過程，將平常所學運用於實際操作場所，落實學以致用的教學宗旨，同學在實習後又回到學校課堂，探討印證工作上之經驗得失，以從「做中學，學中做」的訓練，如此反覆實作檢討，將所學實務與學理結而為一，所得寶貴經驗，才可充分應用於未來觀光餐旅服務工作中。</p>		
	<p>“Learning from doing” is a good method to combine both theory and practice. This course allows students to experience tourism and hospitality related industries ~ including hotels, restaurants, travel agencies etc. ~ from a practical standpoint. Students can bring those skills which they learn in class, and put it to practical use in the field. In class discussions will examine the differences that exist between theory and practice. The practical experience will be helpful for future career prospects within the tourism and hospitality industry.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識實際觀光產業的特性	Understanding the real working situation of the tourism industry	C5	ABCDEF
2	表達意見的能力	Expressing opinion by participating in class discuss	C5	ABCDEF
3	具備團隊的能力	Good team work	P1	ABCDEF
4	理論應用的能力	Applying theories to practice	P6	ABCDF
5	解決問題的能力	Problem-solving ability	P6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識實際觀光產業的特性	參觀實習、從實習當中學習	業界實習報告
2	表達意見的能力	參觀實習、從實習中學	實習報告
3	具備團隊的能力	參觀實習、從實習中學	實習報告
4	理論應用的能力	從實習中學	實習報告
5	解決問題的能力	從實習中學學習	實習報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	說明學生觀光相關產業實習400小時的制度	
2	09/20	了解大三同學實習單位的選擇與進行的概況	

3	09/27	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
4	10/04	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
5	10/11	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
6	10/18	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
7	10/25	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
8	11/01	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
9	11/08	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
12	11/29	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
13	12/06	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
14	12/13	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
15	12/20	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
16	12/27	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
17	01/03	學生實習情況的進度追蹤與抵免	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	此400小時的產業實習為系上同學畢業前必要完成的要件		
教學設備	電腦、其它(各實習單位的實際工作環境)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈業者考核成績〉：50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。