

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	鄉村旅遊	授課 教師	陳維立 Weili Jasmine Chen
開課系級	旅遊二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育旅遊旅館專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有分析問題與蒐集資料之能力。</p> <p>B. 具有服務精神及良好工作態度。</p> <p>C. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導與團隊合作之能力。</p> <p>E. 具有國際語言學習與交流之能力。</p> <p>F. 具有旅遊旅館專業能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程旨在提供學生認識、賞析、與體驗鄉村旅遊，透過各國案例之瞭解與討論，提供學生未來參與鄉村旅遊發展之先被知識與能力</p>		
	<p>The aims of this course are for the students to understand, appreciate and experience the essence of rural tourism. Project will be developed to further prepare students' knowledge and skill in designing and delivering rural travels.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解鄉村旅遊的條件與元素	To understand the criteria and elements for rural tourism	C3	AE
2	賞析各國鄉村旅遊成功的脈絡、投入、與動人的人情故事	To appreciate the context and status of rural tourism cases around the World	A3	BCE
3	體驗與分析臺灣北部暨宜蘭地區鄉村旅遊案例之SWOT 與策略	To have a personal experience with some of the successful rural and ranch tourism in Northern Taiwan and Yi-Lan area	P4	ABCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解鄉村旅遊的條件與元素	課堂講授、參觀實習	出席率、討論
2	賞析各國鄉村旅遊成功的脈絡、投入、與動人的人情故事	課堂講授、分組討論	出席率、報告
3	體驗與分析臺灣北部暨宜蘭地區鄉村旅遊案例之SWOT 與策略	參觀實習	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Rural tourism: What makes it work?	
2	09/20	Ingredients: Animal Attractions, Welfare and the Rural Experience Economy	
3	09/27	Ingredients: Hospitality	
4	10/04	Literal tourism in the UK	

5	10/11	Farm tourism in New Zealand	
6	10/18	Wine tourism in California	CBD COP10
7	10/25	Rural tourism in Japan	CBD COP10
8	11/01	Ranch tourism in Taiwan--Field trip	
9	11/08	Discovering Local Treasures: Organic farming tours in and around Yi-Lan	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Historic towns: From Europe to New England	
12	11/29	Tools: From Photos, Films, to Experiences	
13	12/06	Tools: Networking and Partnership Building	
14	12/13	Tools: Handicraft	
15	12/20	Tools: Education	
16	12/27	Legislative frameworks for rural tourism	
17	01/03	Projects	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	此課程將涵蓋二次的田野實查課程，費用將包含車資、住宿、保險、門票暨體驗費用等，約500~1,000元		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Handouts 自編教材 (copying cost: about NTD\$250)		
參考書籍			
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他 〈Projects〉：35.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。