

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課教師	雷英暉 Lei Ying-hui		
	STATISTICS				
開課系級	旅遊二A	開課資料	必修 單學期 3學分		
	TPTXB2A				
學系(門)教育目標					
<p>一、提供學用並進的學習環境(Learning Environment)。</p> <p>二、培養具人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育旅遊旅館專業人才(Professionalism)。</p>					
學生基本能力					
<p>A. 具有分析問題與蒐集資料之能力。</p> <p>B. 具有服務精神及良好工作態度。</p> <p>C. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導與團隊合作之能力。</p> <p>E. 具有國際語言學習與交流之能力。</p> <p>F. 具有旅遊旅館專業能力。</p>					
課程簡介	本課程旨在教授同學之基本統計理論及彼等於實例上之應用。				
	This course is aimed to teach the fundamental theories and the application of them.				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.使學生學習統計與機率之基本理論，並使其了解兩者間之關聯性。	1.To make students learn the fundamental theories in both statistics and probability, and to make them comprehend the interaction between both fields.	C2	CE
2	2.藉由實例及學期計畫等之輔助，期能激發學生學習興趣及深化學習效果。	2. To make students motivated effectively by seeking statistics at work in real problems, cases and term projects.	P3	AEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生學習統計與機率之基本理論，並使其了解兩者間之關聯性。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	2.藉由實例及學期計畫等之輔助，期能激發學生學習興趣及深化學習效果。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction/Probability	
2	09/20	Introduction/Probability	
3	09/27	Random variables and probability distribution	
4	10/04	Random variables and probability distribution	

5	10/11	Mathematical expectation	
6	10/18	Mathematical expectation	
7	10/25	Some discrete probability distributions	
8	11/01	Some discrete and/or probability distributions	
9	11/08	Some discrete and/or probability distributions	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Fundamental sampling distributions and data descriptions probability distributions	
12	11/29	Fundamental sampling distributions and data descriptions probability distributions	
13	12/06	Fundamental sampling distributions and data descriptions probability distributions	
14	12/13	Fundamental sampling distributions and data descriptions probability distributions	
15	12/20	Sample test of hypotheses	
16	12/27	Sample test of hypotheses	
17	01/03	Sample test of hypotheses	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	Probability & Statistics for Engineers & Scientists/ Ronald E. Wapole/ Statistics—principles and methods/ Richard A. Johnson		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率、隨堂考、課堂表現、作業〉：35.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。