

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊通訊專題實作	授課 教師	林銀河 Lin In-ho
	PRACTICE OF PROJECTS IN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNO		
開課系級	資通四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPMXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本專題實作課程強調理論與實務的結合，重視團隊合作，同學以3~5人為一組，由本系專任教師指導，透過密切的師生教學互動與定期討論，於學期結束前完成特定專業的主題研究與實作，並以海報展示、書面報告及期末口試呈現專題成果。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with both theoretical knowledge and practical expertise on the information and communication management technology and the software development, we emphasize the importance of teamwork culture, therefore students have to compose a team with 3-5 members to study and implement a specified project under the instruction of teacher, and a final post representation and oral defense will be examined as their academic results.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養擬定與執行計劃的能力	Be able to the project planning, development and implementation abilities.	C3	ABD
2	培養收集資料並訓練理論與實務結合的能力	To learn how to collect project information, paper study and to train students with the abilities of the integration of both theoretical knowledge and practical expertise on software engineering.	C4	ABCDE
3	培養溝通領導之團隊合作精神與解決問題能力	Communication and leadership training of teamwork culture and the abilities to the problem solving	P3	ABCDE
4	培養資通訊科技專業與管理的知識整合與表達能力	Be able to the integration expertise and development capabilities in information and communication technology and software engineering.	P6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養擬定與執行計劃的能力	課堂講授、分組討論、指導老師定期討論	報告、指導老師評量
2	培養收集資料並訓練理論與實務結合的能力	分組討論、指導老師定期討論	報告、指導老師評量
3	培養溝通領導之團隊合作精神與解決問題能力	分組討論、指導老師定期討論	報告、指導老師評量
4	培養資通訊科技專業與管理的知識整合與表達能力	分組討論、指導老師定期討論	報告、期末考、海報展示、期末口試

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to the 「Practice of Projects in Information and Communication Technology」	
2	09/20	Project Group Meeting (繳交團隊名單及指導教授同意書)	
3	09/27	Project Group Meeting	
4	10/04	Project Group Meeting	
5	10/11	Project Group Meeting	
6	10/18	Project Group Meeting	
7	10/25	Project Group Meeting	
8	11/01	Project Group Meeting	
9	11/08	Project Group Meeting	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Project Group Meeting	
12	11/29	Project Group Meeting	
13	12/06	Project Group Meeting	
14	12/13	Project Group Meeting	
15	12/20	Project Group Meeting	
16	12/27	Project Group Meeting	
17	01/03	Final Report and Presentation (專題成果海報展示, 繳交期末報告)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	開學第一週必須繳交指導老師簽名同意書		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈指導老師給分佔50%，口試成績佔15%，〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。