

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (一)	授課 教師	林以添 Lin Yi Tien
	MILITARY TRAINING (I)		
開課系級	資創系通訊一A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TPIBB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使學生瞭解國家安全的概念及我國目前國防政策。</p> <p>二、使學生能知道中共飛彈等武力對台灣的軍事威脅。</p> <p>三、讓學生對我國軍事戰略及建軍戰備目標有所知曉。</p> <p>四、讓學生對我國國防政策理念及國防施政有所涉略。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 領悟力。</p> <p>B. 組織的能力。</p> <p>C. 語言表達。</p> <p>D. 肢體動作。</p> <p>E. 熟悉度。</p> <p>F. 正確姿勢。</p> <p>G. 文書編輯。</p> <p>H. 簡報製作。</p>			
課程簡介	分析當前世界戰爭局勢，介紹現今世界上傳統武器（陸、海、空、飛彈）、核生化武器、新型武器、電子戰、智慧型武器及未來戰場武器發展。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生瞭解現今世界戰局，認識我國及世界各國武器發展，體會國防武器之重要，培養愛國情操。		C2	ABCGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生瞭解現今世界戰局，認識我國及世界各國武器發展，體會國防武器之重要，培養愛國情操。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、心得寫作

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	班級經營、座位安排、緒論	
2	09/20	第一章 戰爭與科技	
3	09/27	第二章 主要傳統武器系統-戰車1	
4	10/04	第二章 主要傳統武器系統-戰車2、戰車影片教學	
5	10/11	第二章 主要傳統武器系統-戰艦1	
6	10/18	第二章 主要傳統武器系統-戰艦2、戰艦影片教學	
7	10/25	第二章 主要傳統武器系統-戰機1	
8	11/01	第二章 主要傳統武器系統-戰機2、戰機影片教學	

9	11/08	第二章 主要傳統武器系統-飛彈	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	影片教學-末代武士 (含心得寫作)	
12	11/29	第三章 智慧型武器裝備系統	
13	12/06	第四章 電子戰與C4ISR系統	
14	12/13	第五章 核生化武器	
15	12/20	第六章 新概念武器	
16	12/27	分組報告	
17	01/03	分組報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率、服儀、上課精神、上課態度、上課秩序、專注力		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國防科技概論		
參考書籍	國防譯粹、陸、海、空軍學術月刊、尖端科技雜誌、全球防衛雜誌.....等		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：10.0 % ◆期末考成績：10.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席率〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		