

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化概論	授課 教師	尤蒂娜 Justyna Nakonieczna
	THE STUDIES ON GLOBALIZATION		
開課系級	資創系通訊一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIBB1A		
學系(門)教育目標			
培育具國際視野及宏觀氣度之全方位人才。			
學生基本能力			
<p>A. 創新之素養與概念。</p> <p>B. 創業精神與負責態度。</p> <p>C. 全球化觀點與思維。</p> <p>D. 開闊胸襟與人文關懷。</p> <p>E. 使用流利英語完成專業工作。</p>			
課程簡介			
	<p>The course's aim is to present theories, models and processes of globalization, that is now one of the most popular terms used as a 'key word' in different discussions. Students will have an opportunity to study different theories on the beginnings of globalization, how this phenomenon is perceived from different dimensions, what effects it gives, and how it can be estimated .</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		concepts of globalization: political, economic, cultural, anti- and alter- globalization movemenets	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	The origins of globalization - discourse	
2	09/20	The nature of globalization	
3	09/27	Political dimension - a role of state in the era of globalization	
4	10/04	Economic dimension of globalization	
5	10/11	International institutions for globalization: International Monetary Fund	
6	10/18	International institutions for globalization: World Bank	
7	10/25	International institutions for globalization: World Trade Organization	
8	11/01	International institutions for globalization: World Economic Forum	

9	11/08	Cultural dimension of globalization	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Social dimension of globalization	
12	11/29	The social movement against globalization – theoretical background. Introduction to the anti-system movements	
13	12/06	The social movement contesting globalization – historical background	
14	12/13	The social movement contesting globalization – ideas and concepts	
15	12/20	The social movement contesting globalization – organizational approach	
16	12/27	Social movement contesting globalization – regional differences	
17	01/03	Alternative globalization activities – fair trade movement	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		lecture, readings, discussion	
參考書籍		<p>Arjun Appadurai, <i>Modernity At Large: Cultural Dimensions of Globalization</i>, Univ Of Minnesota Press, 1995.</p> <p>Zygmunt Bauman, <i>Globalization The Human Conequences</i>, New York: Columbia University Press, 1998</p> <p>Ronaldo Munck, <i>Globalization and Contestation. The new great counter-movement</i>, Routledge, New York 2007.</p> <p>Joseph E. Stiglitz, <i>Making Globalization Work</i>, W. W. Norton & Company, 2007.</p> <p>Joseph E. Stiglitz, <i>Globalization and Its Discontents</i>, W. W. Norton & Company, 2003</p>	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		<p>◆平時考成績：70.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---