

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言結構	授課 教師	黃煌文 Huang-Wen Huang
	LANGUAGE STRUCTURES		
開課系級	資創系軟工二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPIAB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p>			
課程簡介	介紹電腦程式語言之觀念與結構組成，讓學生更能利用程式語言表達自己的想法，選擇適當的程式語言，更有能力學習新的程式語言，更熟悉程式語言組裝的重要，進而提昇整體計算效能。		
	This course will teach the students to be familiar with the concepts of programming languages. It will enable the students, increased capacity to express ideas, improved background for choosing appropriate languages, increased ability to learn new languages, better understanding of the significance of implementation and overall advancement of computing.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠瞭解電腦程式語言結構和主要電腦程式語言歷史演進。	To introduce the concepts of computer programming languages and major evolution of computer programming languages.	C2	BCDE
2	學生能夠瞭解電腦程式語言語法和語意。	To introduce syntax and semantics of computer programming languages.	C2	BCDE
3	學生能夠瞭解電腦程式語言語彙和語法分析。	To introduce computer programming language parser: lexical and syntax analysis.	P3	BCDE
4	學生能夠瞭解電腦程式語言專有名詞,例如變數名稱,繫結,資料型式檢查和領域。	To introduce technical terms in computer programming languages, such as variable name, binding, type checking and scope.	P3	BCDE
5	學生能夠瞭解電腦程式語言資料型態,表達和分配陳述(statements)和控制結構。	To introduce technical terms in computer programming languages, such as variable name, binding, type checking and scope.	C4	BCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠瞭解電腦程式語言結構和主要電腦程式語言歷史演進。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
2	學生能夠瞭解電腦程式語言語法和語意。	課堂講授	出席率、報告、期中考
3	學生能夠瞭解電腦程式語言語彙和語法分析。	課堂講授	出席率、報告、期中考

4	學生能夠瞭解電腦程式語言專有名詞,例如變數名稱,繫結,資料型式檢查和領域。	課堂講授	出席率、期末考
5	學生能夠瞭解電腦程式語言資料型態,表達和分配陳述(statements)和控制結構。	課堂講授	出席率、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Preliminaries	
2	09/20	Evolution of the Major Programming Languages	
3	09/27	Describing Syntax	
4	10/04	Describing Semantics	
5	10/11	Lexical Analysis	
6	10/18	Parse Tree	
7	10/25	Syntax Analysis	
8	11/01	Names, Bindings	
9	11/08	Type Checking and Scopes	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Data Types	
12	11/29	Data Types	
13	12/06	Expressions Statement	
14	12/13	Assignment Statement	
15	12/20	Statement-Level Control Structures	
16	12/27	Subprograms 1	
17	01/03	Matlab programming language or project report	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

--	--	--	--

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Concepts of Programming Languages, by Robert W. Sebesta 7th edition
參考書籍	
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 20.0 %</p> <p>◆其他〈Report〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>