

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料結構與處理	授課 教師	武士戎 Wu, Shih-jung
	DATA STRUCTURE & PROCESSING		
開課系級	資創系軟工二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPIAB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p>			
課程簡介	本課程主要著重在以c程式語言解決計算機及其他特殊應用問題，強調資料儲存、擷取，方法(演算法)設計及效能評估。		
	This course focus on using c programming language to solve special problem for application and computer. It emphasizes data storage, fetch, algorithms design and complexity evaluation.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解資料結構基礎概念	Understanding the basic concepts for data structure	C2	A
2	增進程式分析及設計能力	Promoting programming ability.	C4	AB
3	具備演算法設計及效能評估能力	To possess the ability for algorithms design and evaluation.	C6	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解資料結構基礎概念	課堂講授	出席率、期中考、期末考、作業
2	增進程式分析及設計能力	課堂講授	出席率、期中考、期末考、作業
3	具備演算法設計及效能評估能力	課堂講授	出席率、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Basic concepts	
2	09/20	Basic concepts	
3	09/27	Recursion	
4	10/04	Recursion	
5	10/11	Stacks	

6	10/18	Stacks	
7	10/25	Queues	
8	11/01	Queues	
9	11/08	General linear lists	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Introduction to Trees	
12	11/29	Binary Search Trees	
13	12/06	Binary Search Trees	
14	12/13	AVL Trees	
15	12/20	Heaps	
16	12/27	Graphs	
17	01/03	Sorting	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	pc教室禁止飲食。 上課保持肅靜。 上課將使用全廣播。 上課15分鐘後鎖門，遲到視為未到。		
教學設備	電腦		
教材課本	Data Structures – A Pseudocode Approach with C by Forouzan		
參考書籍	資料結構相關書籍		
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		