

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運動鑑賞	授課 教師	毛祚彥
	SPORT APPRECIATION		
開課系級	資創系軟工一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPIAB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有數理基礎、邏輯推理與分析辯證能力。</p> <p>B. 具有資通訊科技專業與管理的知能及軟體開發能力。</p> <p>C. 具有資訊創新與創業發展能力與社會責任之素養。</p> <p>D. 具有溝通領導之團隊合作精神及學術研究與倫理素養，能從事資通訊專業理論研究與實務之規劃與管理能力。</p> <p>E. 具有國際化的跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的希望透過簡介運動項目之歷史、規則、動作技巧及團隊合作以及觀看運動比賽和體育表演，了解運動中的美好動作與經驗，並能與他人分享。且能於課程學習後，具有鑑賞運動競賽美學之能力。</p>		
	<p>The purposes of this course were to understand the wonderful motion and experience and share to others by introduced history, rules, motion skills and term cooperation. Besides that, students can appreciate the esthetics in sports competitions after this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	簡介國際大型運動競賽	Introduce the international sport competitions	C2	C
2	認知各項運動的發展歷史與概念	Understand the develop history and concept of multiple sport competitions	C2	CDE
3	了解各項運動競賽基本與進階動作技術	Understand the basic and advanced motion skills of multiple sport competitions	C2	CDE
4	討論及分析各項運動競賽中的動作技術	Discuss and analysis the motion technique in sports competitions	C5	CDE
5	鑑賞各項運動競賽項目之美學	Appreciated the esthetics during sports competitions	C5	CDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	簡介國際大型運動競賽	課堂講授	出席率
2	認知各項運動的發展歷史與概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	了解各項運動競賽基本與進階動作技術	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	討論及分析各項運動競賽中的動作技術	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	鑑賞各項運動競賽項目之美學	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考、期末報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	上課規定事項、課程進度說明與各運動項目報告分組	
2	09/20	如何鑑賞運動及如何製作運動項目簡介	
3	09/27	簡介國際運動賽事與台灣奧運奪牌熱門項目	
4	10/04	分組報告與討論主題：棒球	
5	10/11	分組報告與討論主題：跆拳道	
6	10/18	分組報告與討論主題：射箭	
7	10/25	分組報告與討論主題：舉重	
8	11/01	分組報告與討論主題：網球	
9	11/08	分組報告與討論主題：桌球	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	分組報告與討論主題：射擊	
12	11/29	分組報告與討論主題：羽球	
13	12/06	分組報告與討論主題：自行車	
14	12/13	分組報告與討論主題：壘球	
15	12/20	分組報告與討論主題：游泳	
16	12/27	分組報告與討論主題：田徑	
17	01/03	各項運動競賽鑑賞報告成果發表	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈學習精神及出席率〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。