

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論 I	授課 教師	洪復一 Fu-yi Hung
	INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE		
開課系級	資創系軟工一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIAB1A		
學系(門)教育目標			
<p>本學門考量各學院與各學系之專業特色與需求，規範應修課程與學分數，期使在全方位的資訊教育思維下，建立資訊倫理，培育所有淡江大學學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力，並使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰</p>			
學生基本能力			
<p>A. 自我覺察與忠於自己的素養。                  B. 理解與尊重多元文化的素養。                  C. 資訊整合與解決問題的能力。                  D. 獨立思考與批判能力。                  E. 具備國際觀與語言溝通能力。                  F. 培養文化創意能力。                  G. 領導與團隊合作的能力。                  H. 實踐人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>資訊概論提供了一個計算機科學的概述。本課程進度由下層的硬體層依序而上至較抽象的軟體階層。在本學期中，這門課的內容包括數據存儲，數據處理，作業系統，網路和互聯網，計算機安全。</p>		
	<p>This course provides an introductory survey of computer science. Progress of this course follows a bottom-up arrangement of subjects that proceeds from the concrete to the abstract. Course materials in this semester includes data storage, Data Manipulation, Operating Systems, Networking and the Internet, and Computer Security.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解在計算機中如何表示，儲存與運算資料	To understand how data are represented and manipulated in a computer	C3	CD
2	了解作業系統如何協調計算機內的工作	To understand how operating systems coordinate a computer's internal activities	C4	CD
3	了解計算機如何組成網路與分享資訊	To understand how computers constitute networks and share information	C4	CDE
4	了解如何利用安全機制來防止計算機遭到攻擊	To understand how security services prevent computers from attacks	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解在計算機中如何表示，儲存與運算資料	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	了解作業系統如何協調計算機內的工作	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	了解計算機如何組成網路與分享資訊	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	了解如何利用安全機制來防止計算機遭到攻擊	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	

2	09/20	Introduction	
3	09/27	Data Storage	
4	10/04	Data Storage	
5	10/11	Data Storage	
6	10/18	Data Manipulation	
7	10/25	Data Manipulation	
8	11/01	Data Manipulation	
9	11/08	Data Manipulation	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Operating Systems	
12	11/29	Operating Systems	
13	12/06	Networking and the Internet	
14	12/13	Networking and the Internet	
15	12/20	Networking and the Internet	
16	12/27	Computer Security	
17	01/03	Computer Security	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Computer Science: An Overview, by J. Glenn Brookshear, Addison Wesley, 10th Edition, 2008	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>