

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際安全	授課 教師	陳威廷 Chen, Wei-ting
	INTERNATIONAL SECURITY		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPEXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹「國際安全」之概念。學生將學習如何將「安全」的概念應用在國際的層面之上，教授的範圍包括國際關係理論、區域安全、反恐、環境、經濟等各項議題。本課程將對於各項涉及「安全」的題材進行討論，而非僅限於傳統軍事安全的探討。</p>		
	<p>This course introduces the study of security in international level and the development by providing an overview of a discipline described variously as national security, regional security, terrorist threat, proliferation of weapons of mass destruction and so on. We will also examine essential concepts such as the realist perspective of national security as well as the configuration of power and its impacts toward individual state.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	提供學生對於「國際安全」的概念有一個全面性的了解。	To provide the students an overall understanding of the concept of "global security."	C3	ADEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提供學生對於「國際安全」的概念有一個全面性的了解。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Definition of Security	
3	09/27	The International Political Agenda (I)	
4	10/04	The International Political Agenda (II)	
5	10/11	A New World Order? (I)	
6	10/18	A New World Order? (II)	
7	10/25	New World Disorder? (I)	
8	11/01	New World Disorder? (II)	
9	11/08	The rise and rise of political non-state violence (I)	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	The rise and rise of political non-state violence (II)	
12	11/29	Global responses to political non-state violence (I)	
13	12/06	Global responses to political non-state violence (II)	
14	12/13	Thinking global: integration theories and global politics (I)	
15	12/20	Thinking global: integration theories and global politics (II)	
16	12/27	Acting global: global solutions to global problems (I)	
17	01/03	Acting global: global solutions to global problems (II)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Peter Hough, Understanding Global Security (New York: Routledge), 2004.. Buzan & Wæver, Regions and Powers: The Structure of International Security. (Cambridge: Cambridge University Press), 2003.		
參考書籍	Keith Krause & Michael C. Williams (eds.) Critical Security Studies: Concepts and Cases. (London: Routledge), 2003.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率及課堂報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		