

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學概論	授課 教師	馬為騰 VARGA Rene Ferenc Francois
	INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPEXB4A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。 二、開展學生國際經驗。 三、培育具全球觀之政、經專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備基本政治分析的能力。 B. 具備基本經濟分析的能力。 C. 具備計量研究的基礎知識。 D. 具備全球視野的能力。 E. 具備時事議題的認知能力。 F. 具備基本資訊電腦的能力。 G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。 H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。			
課程簡介			
	This course is an introduction to econometrics. It is a very important subject in social sciences when we want to study the relationships between two or more variables (for example between the sales of DVD and income). Many students find econometrics to be intimidating. But we will use an understandable approach, based on plain English so students who are not comfortable with mathematics do not need to worry. We emphasize on the applied side of econometrics to let students practice what they learnt by using in classroom a notebook. Students will learn how to use EXCEL and EViews or SPSS.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		1 Learn how to correctly define the relationship we want to study	C2	B
2		2 Understand how to create a model and how important are the assumptions	C3	B
3		3 Learn how to read and interpret regression results correctly and make conclusions	C6	BCDEFGH
4		4 Learn how to use EXCEL and EViews or SPSS	C6	BCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
2		課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3		課堂講授、分組討論、Computer	出席率、小考、期中考、期末考
4		課堂講授、分組討論、Computer	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction (definitions and tools)	

2	09/20	Nature of econometrics and economic data	
3	09/27	Descriptive analysis	
4	10/04	Introduction to Ordinary Least Squares (OLS) – Part 1	
5	10/11	Introduction to Ordinary Least Squares (OLS) – Part 2	
6	10/18	Introduction to Multiple Regression – Part 1	
7	10/25	Introduction to Multiple Regression – Part 2	
8	11/01	Characteristics of (OLS)	
9	11/08	Review	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Commonly used statistics for regression analysis	
12	11/29	Hypothesis testing	
13	12/06	Conducting tests: how good are the results? – Part 1	
14	12/13	Conducting tests: how good are the results? – Part 2	
15	12/20	Basics in conducting a research	
16	12/27	Additional modeling techniques	
17	01/03	Review	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		1– Working language: English 2– Team work with one computer (or more) per group	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Supports for the lecture will be provided (lecture notes, tables, data...)	
參考書籍		Jeffrey M. Wooldridge. (2009), Introductory Econometrics – A Modern Approach, 4th Edition, South-Western Cengage Learning Ben Vogelvang. (2005), Econometrics – Theory and Applications with EViews, FT Prentice Hall	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈Mini-Projects & Test〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。