

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較政治	授課 教師	包正豪 Cheng-hao Pao
	COMPARATIVE POLITICS		
開課系級	政經二 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPEXB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。 二、開展學生國際經驗。 三、培育具全球觀之政、經專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備基本政治分析的能力。 B. 具備基本經濟分析的能力。 C. 具備計量研究的基礎知識。 D. 具備全球視野的能力。 E. 具備時事議題的認知能力。 F. 具備基本資訊電腦的能力。 G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。 H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。			
課程簡介			
	In this course you will engage in a broader global comparison of government in different types of regime around the world. Then you will explore more carefully those advanced industrial political systems most comparable to Republic of China (Taiwan): West European and American politics, public policy and institutions. The case studies of American, British, French, and Germany government which present interesting contrasts with Taiwan politics will be done by this course.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		You should by the end of the course understand how their political systems are constantly changing over time. You will have an introductory understanding of the context of the many developing countries, whose problems of development are often more challenging than those found in the advanced industrial states.	C4	ADEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Pre-Course Seminar/Introduction	
2	09/20	Making Causal Arguments: Comparative Politics Theories	
3	09/27	Presidential System vs. Parliamentary System	
4	10/04	Politics of United States of America (Constitution)	
5	10/11	Politics of United States of America (Presidency)	

6	10/18	Politics of United States of America (Congress & Supreme Court)	
7	10/25	Politics of United Kingdoms (Monarch & Parliament)	
8	11/01	Politics of United Kingdoms (Cabinet & Judiciary )	
9	11/08	Group Discussion: Anglo-Saxon Democracies	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Politics of Germany (Constitution)	
12	11/29	Politics of Germany (Federal Executive Branch & Legislature)	
13	12/06	Politics of Germany (Judiciary & Local Government)	
14	12/13	Politics of France (Constitution & Semi-Presidential System)	
15	12/20	Politics of France (Executive & Legislative Branches)	
16	12/27	Politics of France (Judiciary, Ombudsman, and Local Government)	
17	01/03	Group Discussion: Western European Socialist Democracies	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		The style of the course will be a reading-based seminar with students contributing essays, presentations and mid-term and final exams. Equipment and time permitting, we shall also explore the mentioned states' resources on the World Wide Web.	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Almond, Gabriel A., 1999, Comparative Politics Today: A World View, NY: Longman	
參考書籍		Soe, Christian, 2005, Annual Edition: Comparative Politics 05/06, NJ: The McGraw-Hill Companies 呂春沂 (1987) , 《現代政治分析》。	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績: %    ◆期中考成績: 30.0 %    ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: % ◆其他 〈Discussion and Atten〉 : 40.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	--