

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人權發展與普世價值	授課 教師	鄭欽模 Cheng Chin-mo
開課系級	政經二A TPEXB2A	開課 資料	選修 單學期 2學分
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>人權的保障乃民主政治最重要基石之一，特別是在後冷戰時代，人權已成為一種普世的價值而不斷地受到宣揚。本課程擬從人權的概念及其發展出發，討論全球現有的人權保障機制及其挑戰，使學生對人權這一普世價值有更深刻的認知。</p>		
	<p>The protection of Human Rights has become one of the milestone of of Democracy. Especially in the post-Cold War era, Human Rights have been regarded as an univeral value and widely proclaimed. This course is to offer a profounder cognition on human rights from the introduction of the fundamental idea of human rights and the existing global mechanisms.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	透過理論的探討及現有機制的分析使學生對人權與當今人權的保障有進一步的認識。	To improve the understanding of students toward human rights and the protection of human rights through the exploration of relevant theories and the modern mechanisms.	C4	ADEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	透過理論的探討及現有機制的分析使學生對人權與當今人權的保障有進一步的認識。	課堂講授、分組討論、影片	出席率、報告、討論、小考、繳交書面報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Preparation	
2	09/20	What are Human Rights?	
3	09/27	Human Right as Universal Value	
4	10/04	History of Human Rights	
5	10/11	From Promotion to Protection and Prevention	
6	10/18	International Human Rights Protection Context and Conceptions	

7	10/25	International Human Rights Protection Context and Conceptions- Human Right Theories	
8	11/01	UN & Human Rights Protection 1	
9	11/08	UN & Human Rights Protection 2	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	EU & the Charter of Fundamental Rights	
12	11/29	Council of Europe & the Protection of Human Rights	
13	12/06	NGO & the Protection of Human Rights	
14	12/13	Mechanisms for the Prevention of Human Rights Violation- Traditional Process	
15	12/20	Mechanisms for the Prevention of Human Rights Violation- Modern Process	
16	12/27	Human Rights and the Maintenance of Peace & Security	
17	01/03	Challenges of the Future Development	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	Active participation in class discussions is welcomed and encouraged. To make these discussions as productive as possible, all course readings should be completed before the class starts. Also, from time-to-time, you may be asked to prepare some comments or questions in preparation for the next class session. Although no one will be penalized for no remarks during class discussions, active participation can have an positive influence on your final grade. Attendance in this course is required. Excessive unexcused absences (more than three) will result in the lowering of your grade for the course. Attendance & Participation consist 30% of your final grade		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD光碟機)		
教材課本	Manfred Nowak. Introduction to the International Human Rights Regime. Boston: Martinus Nijhoff. 2003.		
參考書籍	Michael J. Perry. The Idea of Human Rights- FOUR INQUIRIES. New York: Oxford University Press. 1998.		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---