

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治經濟學	授課 教師	包正豪 Cheng-hao Pao
	POLITICAL ECONOMY		
開課系級	政經二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPEXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介			
	<p>The intersection of politics and economics raises questions – and sparks conflicts – about the fundamental issues of politics: freedom, security, order, sovereignty, fairness, and democracy. We will compare and contrast political and market solutions to collective problems; the politics of economic crises; corporations and labor in the political economy; regulation, monetary policy; and fiscal policy</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		(1) Students will learn how economic and political forces may shape the incentives and constraints of policymakers and other political actors. (2) Students will begin to recognize the role of institutions in shaping both political action and policy outcomes.	C4	AGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Pre-Course Seminar/Introduction	
2	09/20	What's Political Economy?	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, vii-55
3	09/27	How the Economy is Political -- and Why	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, vii-55
4	10/04	The Challenge of Industrialization	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, 55-78

5	10/11	The Challenge of Industrialization (continued)	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, 55-78
6	10/18	Business, Labor, & Progressivism	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, 79-99
7	10/25	Business, Labor, & Progressivism (continued)	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, 79-99
8	11/01	Systems in Crisis: Depression and New Deal	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, 100-125
9	11/08	Systems in Crisis: Depression and New Deal (continued)	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, 100-125
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Power, the State, and Contemporary Political Crisis	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, 159-196
12	11/29	Power, the State, and Contemporary Political Crisis (continued)	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, 159-196
13	12/06	Power, the State, and Contemporary Political Crisis (continued)	Caporaso & Levine, Theories of Political Economy, 159-196
14	12/13	Modernization Theory	
15	12/20	Dependency Theory	
16	12/27	World System Theory	
17	01/03	Group Discussion: How Taiwan Made a Development?	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	The style of the course will be a reading-based seminar with students contributing presentations and mid-term and final exams.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Caporaso, James A. and Levine, David P. (1992), Theories of Political Economy, Cambridge: Cambridge University Press		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈Presentation and Att〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>