

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	北美政經發展	授課 教師	尤蒂娜 Justyna Nakonieczna
	POLITICAL DEVELOPMENT OF NORTH AMERICA		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPEXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介			
	<p>The course's aim is presentation of the North America region – its historical, political and economic background, that will help students to understand the special position of the US in a world system and specific role of Canada.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Skills and capabilities: the political history of the US and Canada, the social problems of the US and Canada, the economic system of the US and Canada, the US and Canada in international relations.	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	An Introduction to the Course	
2	09/20	The U.S. - general information	
3	09/27	Political system of the U.S.	
4	10/04	The U.S. - social problems	
5	10/11	International migration and the U.S.	
6	10/18	American model of lobbying - theoretical background	
7	10/25	American model of lobbying - historical background	

8	11/01	American model of lobbying – political background	
9	11/08	The U.S. in World Politics	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	The U.S. Soft Power	
12	11/29	The U.S. Economy	
13	12/06	General Introduction to Canada	
14	12/13	The Canadian Politics	
15	12/20	The Canadian Economy	
16	12/27	Canada – problems of indigenous people rights	
17	01/03	Regional agreements in North America	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		reading of literature, lecturers, discussion	
參考書籍		<p>Robert Entman, Projections of Power: Framing news, Public Opinion, and U.S. Foreign Policy, Chicago 2006.</p> <p>Rutledge Handbook of Public Diplomacy, Snow N. , P.M. Taylor (eds.), Routledge New York and London 2009.</p> <p>Federalism and International Relations: The Role of Subnational Units, eds. Hans J. Michelmann and Panayotis Soldatos, New York: Oxford University Press, 1990).</p> <p>J. S. Nye, Jr, Soft Power: The Means to Success in World Politics, New York 2004.</p>	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		<p>◆平時考成績：70.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**