

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治專業英文	授課 教師	鄭欽模 Cheng Chin-mo
	ENGLISH ON INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	政經一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPEXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>二、開展學生國際經驗。</p> <p>三、培育具全球觀之政、經專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程開設的目的在透過國際政治相關英文文獻之研讀來培養學生對國際政治專業英文之能力。此外也透過以國際政治為議題的各式英語學習互動教材如CNN、Time、Newsweek...等相關英語互動教材來提升學生的聽說能力。</p>		
	<p>This course is to offer students relevant English learning material out of CNN, Time, Newsweek... on international politics for fostering students' proficiency on professional English to learn International Politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	協助學生強化對國際政治之英文術語與專業知識之瞭解，俾利其在蘭陽校園全球化政治與經濟學系此一全英文教學環境之學習。	Help students the improvement of English terms and professional knowledge on International Politics in order to adapt themselves quickly to the studying in the Department of Global Politics and Economics in Lanyang Campus.	C3	ADEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	協助學生強化對國際政治之英文術語與專業知識之瞭解，俾利其在蘭陽校園全球化政治與經濟學系此一全英文教學環境之學習。	課堂講授、分組討論、影片學習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Preparation	
2	09/20	Reading 1: Russians and EU to seek new pact, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 2 Missiles in Cuba	
3	09/27	Reading 2: The \$25 Million Question, 1st Quiz	
4	10/04	Reading 3: Pentagon: Taliban 'resilient' in Afghanistan, Reading 4: The Peace Problem, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 3 War Plans	

5	10/11	Reading 5: Amanpour: Stunned silence followed nuke plant implosion, 2nd Quiz	
6	10/18	Reading 7: Bush wants more penalties for Zimbabwe after 'sham' vote, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 4 Keeping up appearances	
7	10/25	Reading 8: U.S. pulls out of ABM treaty, 3th Quiz	
8	11/01	Reading 9: Kosovo Serbs launch new assembly, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 5 Press Hounds	
9	11/08	Reading 10: War on Terror Spreads into the Philippines, 4th Quiz	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Reading 11: Caught in the middle, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 6 Time to tell	
12	11/29	Reading 12: The Fine Line- China's Role Among It's Nuclear Neighbors	
13	12/06	Reading 13: Rocky Relationship, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 7 Addressing the nation	
14	12/13	Reading 14: The Future of U.S- China Relation, 6th Quiz	
15	12/20	Reading 15: America Says Arafat Must Go, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 8 Point of No Return	
16	12/27	Reading 16: Law and Order in Malaysia, 7th Quiz	
17	01/03	Reading 1: Turkey Makes a Move to Join the EU, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 9 The brink of War, 8th Quiz	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	Active participation in class discussions is welcomed and encouraged. To make these discussions as productive as possible, all course readings should be completed before the class starts. Also, from time-to-time, you may be asked to prepare some comments or questions in preparation for the next class session. Although no one will be penalized for no remarks during class discussions, active participation can have an positive influence on your final grade. Attendance in this course is required. Excessive unexcused absences (more than three) will result in the lowering of your grade for the course. Attendance & Participation consist 30% of your final grade.		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD光碟機)		
教材課本	1. CNN 互動英語“全球大事記- 用英語掌握時代脈動”台北: 希伯崙公司, 民93年。		
參考書籍	Live ABC 互動電影院“驚爆13天” 台北: 希伯崙公司, 民95年。 2. Andrew Heywood Key Concepts in Politics, Palgrave, 2000		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈participation〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>