

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化服務與非營利組織	授課 教師	王蔚婷 Gutierrez Jannette Wang
	CULTURAL SERVICES AND NON-PROFIT ORGANIZATIONS		
開課系級	語言四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPCXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>課程的目的為從社會發展的趨勢看台灣「非營利組織」在未來所扮演的角色，從「非營利組織」的概念架構到其社會責任與社會服務功到發展趨勢，主題包括經營策略規劃、相關法令之介紹、財務與績效管理與人力/志工運用，亦將全面性探討台灣目前較有特色的「非營利組織」的經營策略與其困境。</p>		
	<p>This is a course intended to give students a broad overview of the management challenges of the non-profit sector. It is not a detailed management course but rather is aimed at students who will likely relate to non-profits in a variety of ways (on the boards, as volunteers, as fund-raisers, and occasionally as staff).</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		To understand the historical development of the nonprofit sector and the distinctive characteristics of nonprofit organizations	C2	B
2		To summarize the multiple rationales for the existence of the nonprofit sector	C4	BD
3		To explore the structures, processes and complexities of organizational governance shared by volunteer board members and professional staff	A4	CDH
4		To integrate the dynamic environment of the contemporary nonprofit organization	A4	BDH
5		To criticize the current issues of importance to nonprofit decision makers	A6	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、小考、期中考、期末考
2		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

3		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	Introduction與分組活動	
3	09/27	Strategy	
4	10/04	Activity	
5	10/11	Growth	
6	10/18	Managing The Workforce	
7	10/25	Governance	
8	11/01	Filedtrip (10/20 蘭陽博物館)	
9	11/08	Evaluation	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Funding-1	
12	11/29	Funding-2	
13	12/06	Activity	
14	12/13	Marketing	
15	12/20	Organizational Change	
16	12/27	Foundations 12/29 校外教學	
17	01/03	Activity	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	Students Are Required To Attend All Classes And Have Completed All Required Readings For Class Discussion. All Written Assignments Must Be Submitted By The Due Date. Late Submissions Will Be Given A Zero.
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： 25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>