

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大三出國實務管理 (三)	授課 教師	謝顥音 Ivy Haoyin Hsieh
	PROJECT MANAGEMENT OF JUNIOR ABROAD (III)		
開課系級	語言三A	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TPCXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的學習環境。</p> <p>二、培育具人文精神與專業倫理之企業人才。</p> <p>三、發展學生國際經驗。</p> <p>四、培育資訊軟體專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有資訊科技產業與軟體科技發展與之經營管理知能。</p> <p>B. 具有創業發展與社會責任之素養。</p> <p>C. 具有溝通領導與團隊合作能力。</p> <p>D. 具有跨領域多元專業知識與終身學習能力。</p> <p>E. 具有邏輯推理與分析辯證能力。</p>			
課程簡介	發展學生國際經驗。		
	This course aims to help students to gain international experiences.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	協助學生處理大三出國事務。	assist students to deal with their life when living/studying aboard.	A6	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	協助學生處理大三出國事務。	參觀實習	T B A

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Q&A	
3	09/27	Q&A	
4	10/04	Q&A	
5	10/11	Q&A	
6	10/18	Q&A	
7	10/25	Q&A	
8	11/01	Q&A	
9	11/08	Q&A	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Q&A	
12	11/29	Q&A	
13	12/06	Q&A	
14	12/13	Q&A	
15	12/20	Q&A	
16	12/27	Q&A	
17	01/03	Q&A	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈communication〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	