

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大三出國實務管理（一）	授課 教師	莊晏甄 Yen-chen Chuang
	PROJECT MANAGEMENT OF JUNIOR ABROAD (I)		
開課系級	語言二A	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TPCXB2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、提供學用並進的學習環境。 二、培育具人文精神與專業倫理之企業人才。 三、發展學生國際經驗。 四、培育資訊軟體專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有資訊科技產業與軟體科技發展與之經營管理知能。 B. 具有創業發展與社會責任之素養。 C. 具有溝通領導與團隊合作能力。 D. 具有跨領域多元專業知識與終身學習能力。 E. 具有邏輯推理與分析辯證能力。			
課程簡介	大三出國留學是蘭陽校園最重要的特色，在安排同學出國留學的過程中，有許多重要的議題或工作必須要確實的完成，而同學們的學習內容與效果，也應該要確實的掌握與強化，有鑑於此，特別研議增設「大三留學實務管理」課程，讓大三出國的作業能夠制度化，所有的工作能夠確實完成，同學的學習也能夠更有效果，充分達到大三出國學習的目的。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	大三出國相關知識		C2	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	大三出國相關知識	討論	討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	大三出國相關	
2	09/20		
3	09/27		
4	10/04		
5	10/11		
6	10/18		
7	10/25		
8	11/01		
9	11/08		
10	11/15	期中考試週	

11	11/22		
12	11/29		
13	12/06		
14	12/13		
15	12/20		
16	12/27		
17	01/03		
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	請學生於Office hour時間與老師討論		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈討論〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		