

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                              |
|--|--|----------|------------------------------|
| 課程名稱   | 德文 (三)   | 授課<br>教師 | 周彼得<br>DIGEL PETER<br>OLIVER |
|  | GERMANY (III)  |          |                              |
| 開課系級   | 語言二A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分                   |
|  | TPCXB2A  |          |                              |
| 學系(門)教育目標  |  |          |                              |
| <p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>      |  |          |                              |
| 學生基本能力   |  |          |                              |
| <p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p> |  |          |                              |
| 課程簡介   |  |          |                              |
|  | <p>The current course features some essential parts of German grammar like the present perfect,the accusative and dative cases and modal auxiliaries.They will be introduced in a three broad thematic fields dealing with movement and orientation; traveling and lifestyles; as well as everyday life and dreams. There will be a range of foci: structures, reading,listening,speaking and writing.</p> |          |                              |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|----------|--|------|--------|
|    |          |  | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  |          | Through the acquisition of a new language, the students will get more open to and confident in cross-cultural situations.  | C1   | CDE    |
| 2  |          | Skills in German will give the students an edge on the job market.   | C2   | CDE    |
| 3  |          | The students will get insights into German everyday life, culture and history, which will broaden their minds and help them develop a more international outlook.  | C3   | CDE    |
| 4  |          | Learning a complex language and developing communication skills will be useful to students in developing their own learning skills and techniques (learning how to learn) – also beyond language learning. | C4   | CDE    |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略      | 評量方法                 |
|----|------|-----------|----------------------|
| 1  |      | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |
| 2  |      | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |

|   |  |           |                      |
|---|--|-----------|----------------------|
| 3 |  | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、小考、期中考、期末考    |
| 4 |  | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期    | 內 容 (Subject/Topics)                 | 備註 |
|----|-------|--------------------------------------|----|
| 1  | 09/13 | Giving directions and instructions   |    |
| 2  | 09/20 | Giving directions and instructions   |    |
| 3  | 09/27 | Values; Issues and current events    |    |
| 4  | 10/04 | Values; Issues and current events    |    |
| 5  | 10/11 | Values; Issues and current events    |    |
| 6  | 10/18 | Youth and childhood                  |    |
| 7  | 10/25 | Youth and childhood                  |    |
| 8  | 11/01 | Family, friends and daily activities |    |
| 9  | 11/08 | Family, friends and daily activities |    |
| 10 | 11/15 | 期中考試週                                |    |
| 11 | 11/22 | Family, friends and daily activities |    |
| 12 | 11/29 | Health, illness and emergencies      |    |
| 13 | 12/06 | Health, illness and emergencies      |    |
| 14 | 12/13 | Health, illness and emergencies      |    |
| 15 | 12/20 | Culture and history                  |    |
| 16 | 12/27 | Culture and history                  |    |
| 17 | 01/03 | Culture and history                  |    |
| 18 | 01/10 | 期末考試週                                |    |

修課應  
注意事項

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|              |   |
|--------------|---|
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(portable CD-player)   |
| 教材課本         | Lagune1-Kursbuch;Langune1-Arbeitsbuch   |
| 參考書籍         | Dictionaries German-English,German-Chinese  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 %<br>◆作業成績： 15.0 %<br>◆其他 <oral contributions,> :15.0 %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |