

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文 (三)	授課 教師	齊嵩齡 Chyi Song-Ling
	FRENCH III		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPCXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>本學季法文課將開始介紹法國 (或歐洲) 旅遊景點資訊, 從巴黎到普羅旺斯, 從羅亞爾河和到阿爾卑斯山, 玩什麼? 吃什麼? 看什麼? 藉由旅行, 進一步延伸學習語言的趣味、方式和深度。</p>		
	<p>This advanced course shows students how to use their French to travel in France, how to make their orders or reservations in the restaurants, train stations and hotels.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	加入旅行中各種突發情境的對話, 如自我介紹, 詢問及接收訊息的能力, 在不同語言環境中, 培養同學表達自己意見的意願與能力。	Real-context situations and conversations help students develop their willing and capacity of communication.	A5	ABDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	加入旅行中各種突發情境的對話, 如自我介紹, 詢問及接收訊息的能力, 在不同語言環境中, 培養同學表達自己意見的意願與能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習、影片觀賞	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介及複習	
2	09/20	第十三課：你要來嗎？西爾？	
3	09/27	第十四課：地鐵, 工作, 睡覺	
4	10/04	電影：西班牙公寓	
5	10/11	複習與測驗	
6	10/18	第十五課：冬天好冷好辛苦！	
7	10/25	第十六課：終於要度假了！	
8	11/01	法國菜：焗烤花椰菜或尼斯沙拉	

9	11/08	複習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第十七課：我們去看電影？	
12	11/29	演講	
13	12/06	第十八課：今晚，我在我妹家吃飯	
14	12/13	對話情境摹擬	
15	12/20	法國早/中/晚餐，介紹朋友，電話中	
16	12/27	複習	
17	01/03	口試	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Initial 1 法語智慧課程1, Sylvie Poisson-Quinton, Marina Sala, CLE International, 2005. Café Crème I, Les Editions Hachette, 2005. Vocabulaire progressif du français, CLE International 2002.	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	