

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (三)	授課 教師	廖兆陽 Liao Chao-yang
	JAPANESE (III)		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPCXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	<p>延續初級日語二之課程。 以句型,文法,會話為主,強化學生日語讀,聽,說,寫之能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	強化學生解析能力,建立學生自學日語之能力.		C3	ABEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	強化學生解析能力,建立學生自學日語之能力.	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第十課 道を聞く	
2	09/20	第十課 道を聞く	
3	09/27	第十一課 郵便局で	
4	10/04	第十一課 郵便局で	
5	10/11	第十二課 旅行	
6	10/18	第十二課 旅行	
7	10/25	第十三課 外出	
8	11/01	第十三課 外出	
9	11/08	復習 第十四課 カメラ屋で	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第十四課 カメラ屋で	
12	11/29	第十五課 家族	
13	12/06	第十五課 家族	
14	12/13	第十六課 レストランへ行く	
15	12/20	第十六課 レストランへ行く	
16	12/27	第十七課 工場見学	
17	01/03	第十七課 工場見学	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時不得影響其他人的學習權利!學會尊重其他人的受教權! 需有學習初級日語之經驗!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	新日本語の基礎一		
參考書籍	直接法日本語 (東京外国語語大学) 皆の日本語 初級 (大新出版社) 自編講義		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		