

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文閱讀與字彙 (一)	授課 教師	謝穎音 Ivy Haoyin Hsieh
開課系級	語言一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPCXB1A		
學系(門)教育目標			
本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	經由探討學生閱讀寫作興趣與習慣加強學生以批判性分析思考能力結合閱讀與寫作。		
	<p>This course is designed for English-majored freshmen to achieve the reading and writing ability with critical thinking and communicative skills. Throughout the course, my hope is that we learn to live as a community of authors--immersed in writing and sharing our writing, reading and discussing our reading, listening openly and responding to each other's ideas and points of view. This personal experience with language reading and writing, and reflecting on that experience, will form the core of the foundation for the reading and writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能經由獨立閱讀與寫作練習訓練批判性(獨立)思考能力	Students can establish critical thinking ability through independent reading and writing	C6	ABCDEFGH
2	學生能建立閱讀與寫作所需之技能	Students can developing specific skills and competences in reading and writing	C3	CEGH
3	學生將能運用簡短文法字彙完整建立整理解之閱讀能力以及結構編輯之 作文能力	Students will be gaining factual knowledge (comprehension, summary, retelling, structure, editing, short grammar/vocabulary related to reading and writing)	C5	BCDEFGH
4	學生將能獲得與小組共事之能力	Students will be acquiring skills in working with others as a member of a team	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能經由獨立閱讀與寫作練習訓練批判性(獨立)思考能力	課堂講授、分組討論、師生協商	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學生能建立閱讀與寫作所需之技能	課堂講授、分組討論、師生協商	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	學生將能運用簡短文法字彙完整建立整理解之閱讀能力以及結構編輯之 作文能力	課堂講授、分組討論、師生協商	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	學生將能獲得與小組共事之能力	分組討論	出席率、報告、討論

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Get to know ourselves through literary activities	
2	09/20	Reading identity	
3	09/27	Reading Selection	
4	10/04	Reading Picture Books	
5	10/11	Reading for fun (Book I)	
6	10/18	Sharing Reading (Book I)	
7	10/25	Summarize Reading (Book I)	
8	11/01	Reflect Reading (Book I)	
9	11/08	Literature Circle (Book I)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Midterm discussion/reflection	
12	11/29	Reading for fun (Book II)	
13	12/06	Sharing Reading (Book II)	
14	12/13	Summarize Reading (Book II)	
15	12/20	Reflect Reading (Book II)	
16	12/27	Literature Circle (Book II)	
17	01/03	Author's chair and celebration party	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	Detailed syllabus will be discussed in class.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Collins COBUILD Advanced Dictionary of American English, (2006). Heinle EL Patricia O'Conner (2009). Woe Is I. 2 Novles from Reading list		
參考書籍			

批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。