

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學	授課 教師	王怡茜 Yi-chien Wang
	LINGUISTICS		
開課系級	語言一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPCXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(LearningEnvironment)。</p> <p>二、培養具人文精神與國際視野之文化服務與語言人才(Talent)(Professionalism)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育多元文化與語言研究或實務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備跨文化多元溝通的能力。</p> <p>B. 多元文化的認知與理解。</p> <p>C. 基礎電腦能力與資訊整合。</p> <p>D. 發覺與解決問題能力。</p> <p>E. 獨立思考與批判能力。</p> <p>F. 具備國際觀與語言溝通能力。</p> <p>G. 溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>H. 人文關懷和社會參與。</p>			
課程簡介	認識語言學的核心基本概念與其在社會文化中的多元應用。		
	This course aims to provide students with basic core concepts of linguistics and its various relations and applications in society.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能瞭解、應用及分析大腦與語言的關係。	Students can understand, apply and analyze the relationship between brain and language.	C4	BDE
2	學生能瞭解、應用及分析語言的組成要素：構辭學、句法學、語意學、語音學、音韻學等。	Students can understand, apply and analyze the grammatical aspects of languages: morphology, syntax, semantics, phonetics, phonology, etc.	C4	BDEF
3	學生能瞭解、應用及分析語言與社會文化、心理認知的互動關係。	Students can understand, apply and analyze the interaction between language, society, and psychology.	C4	ABDEF
4	學生能在語言學中體驗不同文化。	Students can experience diverse cultures in linguistics.	A3	ABFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能瞭解、應用及分析大腦與語言的關係。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考、作業
2	學生能瞭解、應用及分析語言的組成要素：構辭學、句法學、語意學、語音學、音韻學等。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考、作業
3	學生能瞭解、應用及分析語言與社會文化、心理認知的互動關係。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考、作業
4	學生能在語言學中體驗不同文化。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
----	----	---------------------	----

1	09/13	Class Introduction	
2	09/20	Chapter 6: What is Language?	Exercise
3	09/27	Ditto	
4	10/04	Chapter 1: Morphology: The Words of Language	
5	10/11	Ditto	Exercise & Quiz
6	10/18	Chapter 2: Syntax: The Sentence Patterns of Language	
7	10/25	Ditto	Exercise & Quiz
8	11/01	Chapter 3: The Meaning of Language	
9	11/08	Ditto	Exercise
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 4: Phonetics: The Sounds of Language	
12	11/29	Ditto	Exercise & Quiz
13	12/06	Chapter 5: Phonology: The Sound Patterns of Language	
14	12/13	Ditto	Exercise & Quiz
15	12/20	Chapter 0: Brain and Language & Chapter 7: Language Acquisition	
16	12/27	Ditto	Exercise
17	01/03	Chapter 9: Language in Society	
18	01/10	期末考試週	
		<p>修課應注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Be punctual to class. 2. Attendance and participation are both crucial to your learning and grade. 3. More than 20-minute late is considered as an absence. 4. More than three unexcused absences will result in failure in the course. 5. The student who is absent on the day when she/he is scheduled to give a presentation/report will receive a zero for it. 6. Pop quizzes may be given at anytime. 7. Cell phones should be turned off or turned to vibration mode in class. 8. All assignments are expected to be turned in on time. Any late assignment will cause 25% discount of the score daily. 9. Sloppy or un-typed assignments will not be accepted. 10. Complaints about the grade must occur within one week of receiving it. 11. Plagiarism on any assignment earns an F for the course. 12. No food in class. 	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2010). An introduction to language. (9th ed.). Boston, MA: Wadsworth.
參考書籍	Parker, F. & Riley, K. (2010). Linguistics for non-linguistics. (5th ed.). Boston, MA: Pearson. O'Grady, W. & Archibald J. (2009). Contemporary linguistic analysis: An introduction. (6th ed.). Toronto: Pearson.
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈課堂出席與參與〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。