

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	英文寫作	授課 教師	謝顥音 Ivy Haoyin Hsieh
	ENGLISH WRITING		
開課系級	語言一A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPCXB1A		
學系(門)教育目標			
本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	加強基本寫作訓練以及經由寫作練習學生批判性思考能力。		
	This course aims to cultivate students' English writing abilities in general with a secondary emphasis on academic English. Students will learn process and collaborative writing. Important skills, such as how to write academic paper, paraphrase, and cite, as well as how to write a topic sentence and develop a paragraph and passages for diverse tasks, will be taught.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能經由獨立寫作練習訓練批判性(獨立)思考能力	Students can establish critical thinking ability through independent writing	C6	ABCDEGH
2	學生能建立寫作所需之技能	Students can developing specific skills and competences in writing	C3	CEG
3	學生將能運用簡短文法字彙 建立結構 編輯 英文作文之能力	Students will be gaining factual knowledge (structure, editing, short grammar/vocabulary related to writing essays)	C4	BCDEGH
4	學生將能獲得與小組共事之能力	Students will be acquiring skills in working with others as a member of a team	A6	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能經由獨立寫作練習訓練批判性(獨立)思考能力	課堂講授、分組討論、師生協商	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	學生能建立寫作所需之技能	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	學生將能運用簡短文法字彙 建立結構 編輯 英文作文之能力	課堂講授、分組討論、師生協商	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	學生將能獲得與小組共事之能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction/identity as a writer	
2	09/20	What is Essay?	
3	09/27	Decide what to write	
4	10/04	The statement	
5	10/11	The “hook” and topic sentences	
6	10/18	Building sentences	
7	10/25	Sentences practices	
8	11/01	Student writing	
9	11/08	Review for Midterm	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	What is narrative essays	
12	11/29	What do you like to write?	
13	12/06	Storytelling tips	
14	12/13	~Continued~	
15	12/20	Writer’s chair	
16	12/27	~Continued~	
17	01/03	Conclusion	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	No Late Work Accepted, Syllabus is subject to change. A more detailed syllabus will be handed in class.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Great Writing 4: Great Essays		
參考書籍	Collins Cobuild Advanced Dictionary of American English(with CD-ROM)		

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：15.0 % ◆作業成績： 35.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。