

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (二) 孫子兵法	授課 教師	白怡昌 Pai I Chang
	SUN TZU:THE ARTS OF WAR		
開課系級	大二軍訓一日 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TNUYB2A		
學系(門)教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
學生基本能力			
<p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。</p> <p>B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。</p> <p>C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。</p> <p>D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。</p> <p>E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。</p> <p>F. 具備思維理則與表達技術之能力。</p> <p>G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。</p> <p>H. 具備主動探索與研究之能力。</p> <p>I. 具備獨立思考與解決問題之能力。</p> <p>J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p>			
課程簡介	<p>《孫子》計有計、作戰、謀攻、軍形、兵勢、虛實、軍爭、九變、行軍、地形、九地、火攻及用間等十三篇，言簡意深，歸納出戰爭的原理原則，是最有系統的軍事理論。本課程除詳解各篇之文義與精神外，並將書中所提各篇融入現代戰爭用語「國防計畫、動員計畫、國家戰略、軍事戰略、戰爭藝術、機動作戰、作戰目標、統帥術、用兵術、地形學、地略學、核子戰及情報戰」等概念中，並配合個案研討，增進軍事理論實務應用能力，提昇軍事素養。</p> <p>SUN TZU ON THE ART OF WAR. The Oldest Military Treatise in The World. This is the basic text of Sun Tzu on the Art of War. The art of war is of vital importance to the State. It is a matter of life and death, a road either to safety or to ruin. I. LAYING PLANS, II. WAGING WAR, III. ATTACK BY STRATAGEM, IV. TACTICAL DISPOSITIONS, V. ENERGY, VI. WEAK POINTS AND STRONG, VII. MANEUVERING, VIII. VARIATION IN TACTICS, IX. THE ARMY ON THE MARCH, X. TERRAIN, XI. THE NINE SITUATIONS, XII. THE ATTACK BY FIRE, XIII. THE USE OF SPIES, Hence it is a subject of inquiry which can on no account be neglected.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解孫子兵法13篇各篇意涵及其軍事應用之法。	Learn about 《SUN TZU ON THE ART OF WAR》 the meaning of article 13 and the military application of the law.	C4	ABFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解孫子兵法13篇各篇意涵及其軍事應用之法。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	成績計算方式及分組主題、孫子兵法概論	5-7人一組，曠課3次含以上扣考
2	09/20	始計篇第一	分組報告
3	09/27	作戰篇第二	分組報告
4	10/04	謀攻篇第三	分組報告
5	10/11	軍形篇第四	分組報告
6	10/18	兵勢篇第五	分組報告
7	10/25	虛實篇第六	分組報告
8	11/01	軍爭篇第七	分組報告

9	11/08	九變篇第八	分組報告
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	行軍篇第九	分組報告
12	11/29	地形篇第十	分組報告
13	12/06	九地篇第十一	分組報告
14	12/13	火攻篇第十二	分組報告
15	12/20	用間篇第十三	分組報告
16	12/27	孫子兵法總結及應用	
17	01/03	孫子兵法期末考	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	孫子今註今譯(魏汝霖)台灣商務印書館發行		
參考書籍	波灣戰史、三國謀略與現代商戰、新戰爭論、中國戰略思想史、西方戰略思想史、談判兵法－孫子兵學的謀略智慧、孫子兵法的經營智慧圖解、孫子兵法與現代戰略、孫子兵法－圖解攻略手冊、戰略研究入門、孫子商道、孫子兵法知識地圖、十一家註孫子、孫子三論		
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈出席率〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		