

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團服務學習	授課 教師	劉艾華 Liou, Ay-hwa Andy
	SERVICE-LEARNING OF ASSOCIATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	將志工活動納入服務學習之精神與內涵，引領學生由「做中學、學中做」檢視與修正自我並獲得成長。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立學生個人及參與團隊之價值觀		C2	BE
2	從服務學習深化人生與社會課題體驗		C3	ABDH
3	經由反思，歷練學生專業知能及個人品格		A6	ABDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立學生個人及參與團隊之價值觀	課堂講授、分組討論、實際服務	出席率、報告
2	從服務學習深化人生與社會課題體驗	課堂講授、分組討論、實際服務	出席率、報告、討論
3	經由反思，歷練學生專業知能及個人品格	課堂講授、分組討論、實際服務	出席率、報告、討論、服務日誌撰寫暨自我省

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	服務學習是什麼？	
2	09/20	認識投入服務學習的社團	
3	09/27	服務學習內涵一	
4	10/04	服務學習內涵二	
5	10/11	他和她的服務歷程、服務機構介紹 一	

6	10/18	服務機構介紹二暨分組	
7	10/25	服務活動設計	
8	11/01	服務活動討論一	
9	11/08	服務活動討論二	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	服務反思一-我做了什麼事	
12	11/29	服務反思二-憋不住的情緒	
13	12/06	服務反思三-那個需要的所在	
14	12/13	服務反思四-點滴在心頭	
15	12/20	服務反思五-還能做什麼	
16	12/27	服務學習慶賀-分享一	
17	01/03	服務學習慶賀-分享二	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程得集中上課，部分課程將邀請服務學習領域相關專業老師講授。 2.修習本課程學生應實際執行服務方案，服務對象應以弱勢團體關懷、社區(會)服務或公共利益為主，且須經學生事務處核可，不得以服務私人需求或營利為目的。依據「淡江大學社團服務學習課程實施要點」第六條之規定辦理，總服務時數應為18(含)小時以上，並且不列入學分時數之計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	從服務中學習 Cress et al.(2005). Learning Through Serving.		
參考書籍	連加恩(2004)。愛呆西非連加恩：攝氏45度下的小醫生手記。台北：圓神。 沈芯菱(2006)。100萬的願望。台北：圓神。 李家同(2006)。第21頁。台北：九歌。 靜思書齋編著(2006)。用心看世界-志工人生。台北：日月文化。 中原大學(2008)。那年夏天，我們走出教室。台北：天下遠見。 嚴長壽(2008)。做自己與別人生命中的天使。台北：寶瓶文化。 賴樹盛(2008)。邊境漂流。台北：天下遠見。 謝志謀等譯(2009)。反思學習理論與實務。桃園：台灣外展教育基金會。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈服務日誌撰寫暨自我省思〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。