

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	安全衛生教育	授課 教師	許道平 Hsu, Tau-being
	SAFETY AND HEALTH EDUCATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	這門課程的目的為熟悉環境安全和衛生之基本概念,認識環境潛在危害因子,包括物理,化學和生物因子.		
	The goals of this course is to familiar with basic conceots of environmental safty and hygiene,and to understand and to control the potential harmful factor including physical,chemical and biological.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉環境安全衛生之基本概念	To familiar with the basic concepts for environmental, safty and hygiene	C2	AD
2	認識環境潛在危害因子	To understand the potential harmful factor in environment	C2	AD
3	避免實驗場所之物理危害因子	To prevent physical risk in the laboratory	C2	AD
4	避免實驗場所之化學危害因子	To prevent chemical risk in the laboratory	C2	AD
5	避免實習場所之生物性危害因子	To prevent biological risk in the working area	C2	AD
6	危害因子之控制	To control the harmful factor	C3	AD
7	認識日常生活中的毒性物質	To recognize the toxic substance in everyday's life	C4	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉環境安全衛生之基本概念	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	認識環境潛在危害因子	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	避免實驗場所之物理危害因子	課堂講授	小考、期中考、期末考
4	避免實驗場所之化學危害因子	課堂講授	小考、期中考、期末考
5	避免實習場所之生物性危害因子	課堂講授	小考、期中考、期末考
6	危害因子之控制	課堂講授	小考、期中考、期末考
7	認識日常生活中的毒性物質	課堂講授	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	實驗室安全衛生概論	
2	09/20	個人防護設備	
3	09/27	化學性危害	
4	10/04	危害通識	
5	10/11	緊急應變	
6	10/18	火災爆炸	
7	10/25	電氣安全	
8	11/01	急救	
9	11/08	生物性危害	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	實驗室廢棄物	
12	11/29	機械設備與安全	
13	12/06	游離輻射	
14	12/13	非游離輻射	
15	12/20	人因工程	
16	12/27	噪音危害	
17	01/03	安全衛生法規簡介	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程期待同學以負責積極之態度參與學習，課前預習、上課專心；課後複習及練習。</p> <p>2.本課程內容有連貫性，缺席可能造成以後學習之障礙，不易瞭解。</p> <p>3.小考在課程中舉行，全學期約8次，除公假或喪假外，不得補考，所有考試於考後一週繳交訂正。</p>		
教學設備	投影機		
教材課本	講義		
參考書籍	<p>參考書籍：「安全衛生教育」相關書籍</p> <p>教育部網站(<a href="http://140.135.11.231/">http://140.135.11.231/</a>)</p>		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈出席率〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>