

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 社會學導論 | 授課 教師 | 陳杏枝 Chen Hsinchih |
| | PRINCIPAL OF SOCIOLOGY | | |
| 開課系級 | 社會分析學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUWB0A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。</p> <p>二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程首先介紹個人和社會之間的關係，幫助學生瞭解個人的想法、行為深受個人所處的社會環境的影響。其次，將以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用。</p> | | |
| | <p>The course helps the students to understand the relationships between individuals and society. An individual behavior occurs in a societal context of institutions, culture, groups and interactions that shapes what people do and think. First, a brief introduction on the general theories and research methods in this field will be covered. Then, some present-day important topics will be addressed.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 介紹社會學想像和社會學的發展歷史；以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用；介紹社會學的重要理論和如何進行簡單的研究 | Introducing the sociological imagination, and the general history of sociology; Selecting some present-day important topics to get an in-depth understanding; Introducing three sociological frameworks (theories), and how to do sociological research | C5 | ABCDEH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|----------------|--------------------|
| 1 | 介紹社會學想像和社會學的發展歷史；以幾個重要的議題，來說明社會學的實際應用；介紹社會學的重要理論和如何進行簡單的研究 | 課堂講授、分組討論、社會觀察 | 出席率、報告、討論、期中考、2個作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---|------------|
| 1 | 09/13 | a brief introduction about the course | |
| 2 | 09/20 | Part I : Introduction 1. Relationship between individuals and society: Socialization | |
| 3 | 09/27 | 2. What is sociology? 3. Social Inequality | Homework 1 |
| 4 | 10/04 | Part II: Important topics in today's world 1.Culture | |
| 5 | 10/11 | Culture (also introducing Marx's theory) | |

| | | | |
|--------------|---|--|------------|
| 6 | 10/18 |continue ...Culture | |
| 7 | 10/25 | 2.Population | |
| 8 | 11/01 | 3. Groups and Organization | |
| 9 | 11/08 | ...continue...groups and organization | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 4. Social Stratification | |
| 12 | 11/29 | ...continue...Social Stratification | Homework 2 |
| 13 | 12/06 | 5.Gender | |
| 14 | 12/13 | 6. Global Stratification | |
| 15 | 12/20 | ...continue...global stratification | |
| 16 | 12/27 | Part III : General theories and Research methods 1. Contemporary theories | |
| 17 | 01/03 | 2.Doing sociological research | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | The course is conducted in English. The students are required to complete essay questions in a regular test. | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | Anderson, M. L., and Howard F. Taylor, 2009, Sociology: The Essentials. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning. | | |
| 參考書籍 | Supplementary handouts | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他 〈2 homework assignmen〉：30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |