

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳統社會與社會變遷	授課 教師	藍毓華 Lan Yu-hua
	TRADITIONAL SOCIETY AND SOCIAL CHANGE		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。</p> <p>二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>資訊科技繼工業革命後，襲捲人類傳統生活各層面；傳統人文社會結構更因著數位科技和網際網路之發展，產生前所未有的大規模變革。引導學生整合各方觀點，洞悉全球脈動與資訊之未來趨勢，以宏觀角度檢驗E-世代人文社會之重要議題。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 引導學生觀察傳統生活之劇變, 2. 整合產、官、學各方觀點, 3. 洞悉全球脈動與未來趨勢; 4. 以宏觀角度洞析社會重要議題。		C6	ACDGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 引導學生觀察傳統生活之劇變, 2. 整合產、官、學各方觀點, 3. 洞悉全球脈動與未來趨勢; 4. 以宏觀角度洞析社會重要議題。	課堂講授、分組討論、影片賞析、案例研討	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	變動世界中的台灣社會	
3	09/27	教育的未來, 台灣學子該如何應對?	
4	10/04	消失的國界—宅經濟(上)	
5	10/11	消失的國界—宅經濟(下)	
6	10/18	網路權力與數位落差(上)	
7	10/25	網路權力與數位落差(下)	
8	11/01	台灣的寧靜滅絕—少子化的衝擊與因應(上)	

9	11/08	台灣的寧靜滅絕—少子化的衝擊與因應(下)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	藉網路訴諸選民，歐巴馬入主白宮	
12	11/29	2009宜蘭藍天變綠地—談網路在民主上的新角色	
13	12/06	火星文看攏無—孔老夫子也瘋狂（上）	
14	12/13	火星文看攏無—孔老夫子也瘋狂（下）	
15	12/20	網路犯罪與資訊安全	
16	12/27	Web 2.0 是天堂還是地獄？	
17	01/03	學期報告口試	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自訂講義與相關教材 另以教學部落格(http://www.wretch.cc/blog/luisecore)及教學支援平台作為課室之延伸。		
參考書籍	Baron, D. (2000). From pencils to pixels: The stages of literacy technology [on-line]. Available: http://www.english.uiuc.edu/baron/aitg/pencils.htm Lucky, R. W. (1999). Information technology: Will this, too, pass? [On-line]. Available: http://www.argreenhouse.com/papers/rlucky/newrep3.pdf Wendy Griswold 著，關秉寅 總審訂，黃信洋、曹家榮 等合譯，《變動世界中的文化與社會 (Cultures and Societies in a Changing world)》。台北：學富文化，民國97年。		
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈學期報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		